

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Баскетбол»
10-11 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Баскетбол» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.06 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральному закону от 27.07.06 № 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральному закону от 29.12.10 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказа департамента образования администрации города Тюмени от 20.01.2023г. №81 «О разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022г. №03-1889 «О направлении информации» (информационно- разъяснительное письмо об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению);
- Письма Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций» освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Авторской программы: Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол [Текст]: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов. - М.: Просвещение, 2013. - 112с.: ил. - (Работаем по новым стандартам). Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;
- Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного курса

Программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол» учитывает характерные для старшего школьного возраста возрастные особенности – высокую чувствительность к формированию мировоззрения и целостной картины мира, ценностные ориентации, выступающие как центральные психологические новообразования:

- самосознание как познание и осознание подростком, юношей самого себя как единого целого, способного и стремящегося к активному самовыражению;
- самоопределение как порождение и обретение им смысла своего существования, проявление способности строить самого себя, свою индивидуальную историю, умения постоянно переосмысливать собственную сущность, предполагающие выработку активной позиции в отношении социокультурных ценностей, ценностного сознания личности и развитие нормативной саморегуляции на основе присвоения и субъективации системы моральных, конвенциональных и личных норм;
- предварительное профессиональное самоопределение на пороге взрослой жизни, переход к учебно-профессиональной деятельности как ведущей деятельности;
- творческий характер самореализации;
- формирование в подростковом возрасте новой формы эгоцентризма, характеризующейся феноменом воображаемой аудитории и мифом о собственной исключительности;
- расширение сферы общения, с одной стороны, и растущая индивидуализация, - с другой, возникновение так называемого «ожидания общения» и постоянной готовности к контактам;
- возрастание потребности в отношениях с товарищами-сверстниками на основе принципиального *равенства*, некоторых важных норм взрослой «морали равенства» при сохранении «детской морали» послушания в отношениях с взрослыми.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения внеурочной деятельности и выбора условий обучения, учитывающих описанные выше особенности старшей ступени общего образования.

Баскетбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками.

Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия

решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

В программе по курсу внеурочной деятельности «баскетбол» представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию и совершенствованию физических способностей.

В соответствии со структурой двигательной деятельности программа по курсу внеурочной деятельности «Баскетбол» включает в себя три раздела: «Основы знаний по баскетболу», «способы физкультурной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Раздел «Основы знаний по баскетболу» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности обучающихся и включает в себя следующие темы, как «Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу», «Терминология в баскетболе», «Техника выполнения игровых приемов», «Тактические действия в баскетболе», «Правила соревнований по баскетболу», «Жесты судей». Кроме того о формах организации активного отдыха и укрепления здоровья.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» содержит занятия, которые ориентированы на активное изучение и совершенствование элементов игры баскетбол, на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку, в том числе и подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и укрепление здоровья обучающихся.

Раздел «Физическое совершенствование», наиболее значимый раздел, так как предусматривает показ знаний и умение, полученные в образовательной деятельности обучающихся на соревнованиях школы, города, товарищеских встречах и для проведения соревнований среди обучающихся старшего звена.

Цели и задачи освоения учебного курса

Данная программа направлена на сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу положен системно - деятельностный подход. Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели**:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- пропагандировать здоровый образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- развивать популяризацию баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- совершенствовать выполнение технико-тактические действия, физические упражнения и технические приемы в условиях соревновательной деятельности;
- развивать владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельностью;
- развивать способность к поиску методов и самостоятельному решению лично и социально значимых практических задач;
- развивать физические способности (силовые, скоростные; скоростно-силовые, координационные, выносливости, гибкости);
- повышать эффективности усвоения обучающихся теоретических знаний;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;

- подготовить к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- воспитывать моральных и волевых качеств.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №69 города Тюмени на курс «Баскетбол» для реализации плана внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69
ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО
(МАОУ СОШ № 69 города Тюмени)

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Дьячкова Н.А./
Протокол № 1 от «_» августа 2023г.

«Согласовано»
Методист
 /Буркова О.В./
«_» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Баскетбол»
для среднего общего образования
Срок освоения программы: 2 года (10 – 11 классы)

Разработчик(и) программы:
учитель физической культуры Кабилов Б.Г.

Тюмень, 2023

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Предметные результаты

На протяжении всего периода обучения в старшей школе, в процессе освоения содержания программы курса внеурочной деятельности «Баскетбол», учащиеся будут демонстрировать постоянные приросты результатов в развитии основных физических качеств, в выполнении требований физической подготовки.

Знания о физической культуре

Учащиеся научатся:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;
- характеризовать целевое предназначение различных оздоровительных мероприятий в режиме трудовой деятельности, сеансов релаксации, самомассажа и банных процедур, активно использовать их в целях профилактики умственного и физического перенапряжения, повышения функциональной активности основных психических процессов;
- проводить реабилитационные мероприятия после травм и повреждений.

Способы физической культуры

Учащиеся научатся:

- осуществлять совместную деятельность в организации и проведении массовых спортивных соревнований по баскетболу, спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий физическими упражнениями по баскетболу;
- определять функциональную направленность упражнений по физической подготовке, владеть технологиями по их использованию в индивидуальных занятиях с учетом показателей здоровья, интересов и потребностей в повышении физической дееспособности организма, формировании телосложения и регулировании массы тела;
- планировать содержание и направленность процесса самостоятельного освоения техники двигательных действий в баскетболе, проводить ее анализ и коррекцию в соответствии с имеющимися образцами;
- тестировать индивидуальное состояние здоровья и физическую работоспособность, анализировать и оценивать динамику их показателей в режиме учебной деятельности.

Ученик получит возможность научиться пользоваться принципами спортивной тренировки, планировать и регулировать режимы физических нагрузок в системе целенаправленных занятий спортивной подготовкой, определять эффективность их влияния на рост функциональных возможностей основных систем организма.

Физическое совершенствование

Учащиеся научатся:

- выполнять упражнения для профилактики утомления и перенапряжения организма, предупреждения заболеваний, присущих массовым профессиям;
 - выполнять технико-тактические действия, физические упражнения и технические приемы баскетбола в условиях соревновательной деятельности;
- Выпускник получит возможность научиться выполнять упражнения физической подготовки, ориентированные на повышение спортивного результата в избранном виде спорта.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Основы знаний

Правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях по баскетболу. Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов. Тактические действия в баскетболе. Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей. Проектно-исследовательская деятельность по темам: влияние баскетбола на здоровье детей, подвижная игра баскетбол, как средство ЗОЖ и др.

Способы физической деятельности.

Передвижения и остановки без мяча.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной в перед. Скоростные рывки из различных исходных положений. Остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки).

Ловля мяча.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Ловля мяча:

- двумя руками на уровне груди;
- двумя руками «высокого» мяча (в прыжке).

Передача мяча.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Передача мяча двумя руками на месте и в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча одной рукой снизу вперед. Передача мяча одной рукой снизу назад. Передача мяча одной рукой из-за спины.

Ведение мяча.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении). Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении). Ведение мяча в движении с переводом на другую руку. Ведение мяча с изменением направления движения. Ведение мяча с обводкой препятствий.

Броски мяча.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Броски мяча с места.

- Бросок двумя руками от груди с места, одной рукой от плеч с места.
- Броски мяча в движении.*
- Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.
- Броски мяча в кольцо.*
- Бросок одной рукой сверху в прыжке, штрафной бросок.

Отбор мяча.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении, Вырывание мяча из рук соперника, Накрывание мяча при броске.

Отвлекающие приемы (финты).

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

- Финты без мяча.
- Финты с мячом.

Тактика игры.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации: игра, познавательная беседа, групповая проблемная работа.

Индивидуальные действия в нападении и защите – это самостоятельные тактические действия игрока, необходимые для успешного и целесообразного ведения игры. Они подразделяются на индивидуальные действия в нападении и в защите с мячом и без мяча.

К индивидуальным действиям в нападении и в защите без мяча относится отрыв от опекающего защитника, выбор позиции для получения мяча, опека игрока с мячом и без мяча (личная опека).

К индивидуальным действиям игрока с мячом относится эффективное и рациональное применение в игре техники владения мячом (передача, ловля, ведение), а также овладение им (выбивание, вырывание, накрывание и перехваты мяча).

Подвижные игры и эстафеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Игры и перемещения игроков. «Спиной к финишу», «бег с кувырками», эстафета «челночный бег с переносом кубиков».

Игры с передачами мяча.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: игра, познавательная беседа.

Игровое задание «художник», «мяч над головой», «обстрел чужого поля», «не урони мяч», «передачи в движении», «свеча», «поймай и передай», «вызов номеров». Эстафета с передачей баскетбольного мяча.

Эстафета «передал – садись», эстафета «забрось мяч в кольцо», «охотники и утки», «живая корзина», «часовые и разведчики», «играй, играй мяч не теряй», «10 передач», «обгони мяч», «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков». «мяч капитану».

Физическое совершенство.

Виды деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная.

Формы организации: игра, познавательная беседа, школьные спортивные, турниры.

Спортивные соревнования, их планирование, организация и проведение. Значение спортивных соревнований для популяризации вида спорта. Спортивные соревнования как важнейшее средство роста спортивного мастерства. Положение о проведении соревнований по баскетболу на первенство города, лица.

Ознакомление с командным планом соревнований, с положением о соревнованиях. Правила соревнований по баскетболу. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований.

3. Тематическое планирование учебного курса "Баскетбол" с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса с возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

В реализации воспитательного потенциала урока педагог ориентируется на целевые приоритеты результатов в воспитании, развитие личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена его деятельность для выполнения требований ФГОС СОО и рабочей программы воспитания.

Целевой приоритет воспитания на уровне СОО	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1. Гражданско-патриотическое воспитание:	
1.1. знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;	1.1
1.2. сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;	1.2
1.3. понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;	1.3
1.4. понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;	1.4
1.5. имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;	1.5
1.6. принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	1.6
2. Духовно-нравственное воспитание:	
2.1. уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;	2.1
2.2. сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;	2.2
2.3. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;	2.3
2.4. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;	2.4
2.5. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;	2.5
2.6. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	2.6
3. Эстетическое воспитание:	
3.1. способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;	3.1
3.2. проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;	3.2
3.3. проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	3.3
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	

благополучия:	
4.1.бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;	4.1
4.2.владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;	4.2
4.3.ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	4.3
4.4.сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	4.4
5. Трудовое воспитание:	
5.1.сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;	5.1
5.2.участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	5.2
6. Экологическое воспитание:	
6.1.понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;	6.1
6.2.проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;	6.2
6.3.выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	6.3
7. Ценности научного познания:	
7.1.выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	7.1
7.2.обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;	7.2
7.3.имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.	7.3

10 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания
			план	факт		
1.	Развитие баскетбола в России.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3819/conspect/169412/ https://pptcloud.ru/10klass/fizkultura/vidy-sporta/igri/basketbol	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
3.	Общая и специальная физическая подготовка	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
4.	Единая спортивная классификация. Техника передвижения приставными шагами.	1			https://pptcloud.ru/10klass/fizkultura/vidy-sporta/igri/basketbol https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
5.	Совершенствование техники передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	1			https://uroki4you.ru/videouroki-po-basketbolu-10-klass.html http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
5.	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
6.	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

7.	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
8.	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении».	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
9.	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
10.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
11.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
12.	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
13.	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
15.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. Командные действия в нападении.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
16.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

	Инструкторская и судейская практика.					
17.	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
18.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
19.	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
20.	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
21.	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
22.	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
23.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
24.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
25.	Общая характеристика спортивной тренировки.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

26.	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
27.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
28.	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
29.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
30.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
31.	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Учебная игра.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
32.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых,	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

	командных).				
33.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ 4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
34.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/ 4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

11 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя по реализации федеральной рабочей программы воспитания
			план	факт		
1.	Общие основы баскетбола ТБ. Правила и методика судейства.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3819/conspect/169412/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/401342/view	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
2.	Передвижения и остановки без мяча. Игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/start/169439/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
3.	Остановки: двумя шагами, прыжком. Игры на развитие скоростно-силовых способностей.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/start/169439/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
4.	Прыжки, повороты, вперед, назад. Учебная игра «Баскетбол».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5511/start/86115/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

5.	Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рыки).	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5511/start/86115/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
5.	Передача мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6106/start/95813/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
6.	Передача мяча одной рукой от плеча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6105/start/169465/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
7.	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6106/start/95813/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
8.	Передача мяча двумя руками.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
9.	Передача мяча одной рукой снизу вперед.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6105/start/169465/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
10.	Передача мяча одной рукой снизу назад.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
11.	Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя «Высокого» мяча (в прыжке)	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
12.	Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении).	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4967/start/169564/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
13.	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4967/start/169564/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

					http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	
15.	Ведение мяча с изменением высоты отскока(на месте и в движении)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3830/start/80065/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
16.	Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4958/start/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
17.	Бросок двумя руками от груди с места.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4639/start/86315/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
18.	Бросок одной рукой от плеча с места. Штрафной бросок.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4639/start/86315/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4969/start/79907/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
19.	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6104/start/169670/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
20.	Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3854/start/87806/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
21.	Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/start/169717/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
22.	Вырывания мяча из рук соперника.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/start/169717/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
23.	Накрывание мяча при броске.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5419/start/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

					art/169744/	
24.	Перехват мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3844/start/90398/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
25.	Финты с мячом	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
26.	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5511/start/86115/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
27.	Сочетание приемов с броском мяча в кольцо.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
28.	Индивидуальные действия в нападении в защите.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3901/start/169790/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
29.	Взаимодействие двух игроков.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3867/start/169848/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
30.	Взаимодействие двух нападающих против одного защитника	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
31.	Двусторонняя учебная игра.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4971/start/85907/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
32.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1			http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2

33.	Игры, развивающие физические способности.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2
34.	Развитие силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости.	1			https://nbf.kz/ru/videotraining/lessons/ http://klassikaknigi.info/video-uroki-po-basketbolu/	4,1. 4,2. 4,3. 4,4. 5,1. 5,2