

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности**  
**«От истоков к современности»**  
**5-9 классы**  
**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «От истоков к современности» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.06 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральному закону от 27.07.06 № 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральному закону от 29.12.10 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказа департамента образования администрации города Тюмени от 20.01.2023г. №81 «О разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022г. №03-1889 «О направлении информации» (информационно- разъяснительное письмо об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению);

- Письма Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций» освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Сборника программ. От истоков к современности. 5-9 классы. Программа духовно-нравственного воспитания. Автор-составитель Т.В. Гетманская; «Учитель», 2022год;
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;
- Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2023-2024 учебный год.

### **Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «От истоков к современности»**

Программа «От истоков к современности» составлена на основе многолетнего педагогического, теоретического и практического опыта автора, знаний по народному костюму, вышивке, украшениям, народным обычаям и традициям, полученных в «Сарафанном клубе» при МОУ ГОУ «Центр дополнительного образования "Славянка"», знаний по народной игрушке и кукле, полученных в городском клубе народной куклы «Крупеничка» при МУК «Городской музей изобразительных искусств», знаний, полученных на мастер-классах ведущих мастеров России: И. Агаевой, Н. Осиповой, Е. Вернидубовой и др., на международных, всероссийских, региональных, областных, городских конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках.

Обучающимся предоставляется возможность почувствовать целостность мира культуры, в котором невозможно разделить духовную и материальную культуру, разорвать цепь времен и поколений. Содержание программного материала включает в себя изучение традиционной народной культуры, декоративно-прикладного искусства. Впервые осуществляется комплексный подход к духовно-нравственному развитию личности обучающихся, что обусловлено введением в программу разделов «Народная философия» и «Народная педагогика», «Народный календарь» и «Народное искусство». Экскурсии в школьный музей «Народные традиции», разнообразие творческих занятий помогают поддерживать у детей высокий уровень интереса к народной культуре. Овладев теоретическими и практическими знаниями и умениями, обучающиеся получают возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник. Обучающиеся принимают участие в изготовлении экспонатов для музейного уголка «Народные традиции», приобщаясь к культуре, традициям и обычаям своего народа. Изготавливают поделки для выставок, конкурсов, фестивалей, подарки для ветеранов, пожилых людей Дома милосердия, для своих друзей и близких.

### **Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «От истоков к современности»**

Цель программы:

- обучить народной культуре, философии, традициям, обычаям; сформировать знания, умения и навыки в области духовно-нравственного воспитания, декоративно-прикладного творчества;
- гармонично развить и воспитать ребенка – носителя и хранителя национальной культуры – посредством использования различных форм и методов эстетического образования; воспитать творческую, духовно-нравственную личность, способную самостоятельно мыслить, принимать решения, создавать произведения декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:


- познакомить с основами народной философии и педагогики;
- познакомить с духовно-нравственными основами народной культуры;


- познакомить с календарными и христианскими праздниками, традициями и обрядами, фольклором и кукольным театром;
- научить владению различными техниками работы с материалами, бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- воспитать чувство уважения и почитания народных традиций;
- воспитать чувства милосердия, сострадания, понимания, толерантности к пожилым людям, к людям других национальностей;
- воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности путем приобщения детей к совместным формам организации занятий (работа в паре, группе, команде);
- воспитать взаимоуважение, взаимопонимание в семье путем вовлечения детей и их родителей в совместную творческую деятельность (участие в выставках, конкурсах, праздниках).
- развить внимание, память, наблюдательность, аккуратность, мелкую моторику рук;
- развить образное и вариативное мышление, любознательность, фантазию, эстетический вкус, творческое воображение воспитанников;
- сформировать устойчивый интерес к изучению истории своей Родины, народной культуры, философии, традиций и обычаев;
- сформировать интерес к творчеству и поддерживать его в течение всего срока обучения.

#### **Место учебного курса внеурочной деятельности «От истоков к современности» в учебном плане.**

Данная программа внеурочной деятельности взаимосвязана и основана на единых принципах, целях и задачах, школы – создание условий для становления суверенности личности всех участников образовательного процесса. В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть). В целях воспитания чувства уважения и почитания народных традиций, чувства милосердия, сострадания, понимания, толерантности к пожилым людям, к людям других национальностей, обучающимся 5-9 классов предложен курс по выбору «От истоков к современности». Программа реализуется при часовом режиме работы в неделю, всего 34 часа в год, продолжительность занятия – 40 минут.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69  
ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО  
( МАОУ СОШ № 69 города Тюмени)

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Дьячкова Н.А./  
Протокол № 1 от «18» августа 2023г.

«Согласовано»  
Методист  
\_\_\_\_\_/Буркова О.В./  
 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности  
«От истоков к современности»  
для основного общего образования  
Срок освоения программы: 5 лет (5 – 9 классы)

Разработчик(и) программы:  
учитель истории Калинина А.В.

Тюмень, 2023

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«От истоков к современности»  
5-9 классы**

**I.Содержание учебного курса внеурочной деятельности  
«От истоков к современности»**

**5 класс**

Тема 1. Введение.

Русская культура как часть мировой культуры.

Тема 2. Народная философия и педагогика.

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами осени и зимы. Происхождение праздников, их связь с природой, приметы. Основные православные и календарные праздники: Масленица (последняя неделя перед Великим Постом), Вербное воскресенье, Пасха, Троица, Покров (14 октября), Параскева Пятница (10 ноября), Кузьма и Демьян -Кузьминки (14 ноября), Рождество (7 Знакомство с понятиями «народная философия» и «народная педагогика». Мир далеких предков. Наш предок: земледелец, охотник, воин. Мировоззрение наших предков. Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники». Древние поселения. Древние жилища. Русская изба: местоположение, устройство, убранство, Утварь. Символы. Обереги жилища. Города, посады, села. Устройство, месторасположение городов и селений. История и культура древнерусского города. Дом как крепость. Наружное и внутреннее убранство избы. «Красный угол» (место, где находятся иконы и лампада). Изготовление макета русской избы.

Тема 3. Народный календарь.

января), Рождественский сочельник (6 января), Святки (с 7 по 14 января) - в это время колядовали и гадали, Крещение (19 января), Татьянин день (25 января - День студентов), Сретение(15 февраля, поворот на лето).

Тема 4. Народный фольклор.

Знакомство с понятием «фольклор». История развития народного творчества. Народные игры, гулянья, представления, кукольный театр. Народная музыка, танцы, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь, жалейка, бубен, трещетки.

Тема 5. Народные ремесла.

Знакомство с понятием «ремесло». Виды ремесел, история их развития. Экскурсия в краеведческий музей г.Нового Оскола. Выставка ремесел: работы из бересты, уральская вышивка, сундучный промысел, плетение поясов, ткачество половиков.

Тема 6. Вышивка.

Знакомство с понятием «вышивка». История развития вышивки. Виды и способы вышивки. Значение вышивки. Технология вышивания швами «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «стебельчатый шов». Вышивание образцов швами «вперед иголку», «назад иголку». Заготовки для рубахи на текстильную куклу. Вышивание образцов швами «строчка», «стебельчатый шов». Заготовки для рубахи на текстильную куклу. Понятия «любовь», «дружба»,«терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков для ветеранов, родных и друзей.

Тема 7. Плетение из бисера.

Знакомство с понятием «бисероплетение». Виды и способы бисероплетения, история развития. Техника безопасного труда. Технология плетения на проволоке: параллельное (цепочка, цветы, плоские фигурки); в петельной технике (цветы, листья). Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев. Изделие «Незабудки». Технология плетения на леске: параллельное (цепочки). Плетение на леске цепочки «Крестик». Изготовление подарков для ветеранов, родных и друзей. Плетение на проволоке в технике параллельного плетения цветов и листьев - «Ромашка».

Тема 8. Вязание крючком.

Знакомство с понятием «вязание крючком». История развития вязания крючком. Виды и способы вязания крючком. Правила подбора ниток (пряжи) и № крючка. Техника безопасного труда. Вязание цепочки из воздушных петель. Вязание столбиков. Вязание пояса. Вязание пасхального яйца плоского. Изготовление подарков для ветеранов, родных и друзей (по выбору).

Тема 9. Валяние из шерсти.

Знакомство с понятием «валяние из шерсти». История возникновения ремесла. Мастер-класс по валянию из шерсти. Экскурсия во Дворец культуры «Оскол» г.Новый Оскол.

Тема 10. Народная игрушка.

Знакомство с понятиями «народная игрушка» и «народная кукла». История возникновения куклы. Изготовление куклы на палочке. Изготовление куклы на ложке.

Тема 11. Ткачество.

Знакомство с понятием «ткачество». История развития ремесла. Сырье для изготовления тканей в древности: лен, крапива, конопля. Подготовка сырья.

Виды ткацких станков. Изготовление пряжи, нитей, ткани. Беление, крашение ткани. Техника безопасного труда. Набойка. Составление рисунка на бумаге в технике «набойка» для украшения ткани. Изготовление из бумаги коврика с полотняным переплетением.

Тема 12. Народный костюм.

Знакомство с понятием «одежда», «костюм». Из истории русского национального костюма. Одежда древних славян. Одежда для девочки и девушки: рубаха, сарафан, головной убор, обувь, украшения, пояс. Одежда для мальчика и юноши: рубаха, порты, головной убор, пояс, обувь. Ткани, материалы, цвет, крой, вышивка народного костюма. Техника безопасного труда. Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление рубахи из бумаги и украшение ее орнаментом. Виды сарафанов: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление сарафана из бумаги и украшение его орнаментом. Виды головных уборов: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление головного убора из бумаги и украшение его орнаментом.

Тема 13. Проведение праздников (выставок). Проводы зимы. Масленица. Застолье с блинами. Выставка работ учащихся

## **6 класс**

Тема 1. Введение.

Русская культура как часть мировой культуры. Тема 2. Народная философия и педагогика. Триединство мира в понимании далеких предков. Племена, верования, тотемы, символы, обереги. Имя, фамилия. Значение имени. Происхождение фамилий от качества человека и ремесел. Объяснить происхождение своей фамилии. Составить семейное генеалогическое древо на основе знаний о близких родственниках

Тема 3. Народный календарь.

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Осенние и зимние приметы. Посты осенью и зимой. Русская кухня во время поста.

Тема 4. Народный фольклор. Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки, приметы.

Тема 5. Народные ремесла.

Подносный промысел. Роспись по металлу. Экскурсия в музей г.Новый Оскол. Выставка подносов.

Тема 6. Вышивка.

Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Орнамент, символы, знаки. Техника безопасности. Технология вышивания стежками: простым и болгарским крестом, тамбурным швом. Виды вышивки: «объемная», «роспись», «крест», «ришелье». Вышивание образцов тамбурным швом, крестом. Вышивание образцов вышивки «объемная», «роспись», «ришелье». Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

Тема 7. Плетение из бисера.

Виды и способы бисероплетения, история развития. Техника безопасного труда. Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов. Плетение на проволоке в круговой

технике (дугами) цветов и листьев. Изделие брошь «Роза». Плетение на проволоке в технике параллельного плетения фигурки «Ангел». Изготовление подарков для ветеранов, родных и друзей (по выбору).

Тема 8. Вязание крючком.

Виды и способы вязания крючком. Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики с накидом, пышные столбики. Правила подбора ниток (пряжи) и № крючка. Техника безопасного труда. Вязание образцов: столбики с накидом. Вязание образцов: пышные столбики. Вязание объемной фигурки Ангела. Изготовление подарков для ветеранов, родных и друзей (по выбору).

Тема 9. Валяние из шерсти.

Валяние из шерсти. Материалы и приспособления. Техника безопасного труда. Изделие - брелок «Валенок».

Тема 10. Народная игрушка.

Изготовление куклы из платка. Кукла-скрутка. Изготовление куклы «Пеленашка». Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик». Изготовление куклы «Отдаю за подарок».

Тема 11. Ткачество.

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.

Тема 12. Народный костюм.

Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных областей России, казачьего костюма, костюма других народов России. Изготовление аппликации «Женский костюм. Курская губерния». Народный костюм. Экскурсия в музей г. Новый Оскол. Выставка «Костюм 19 века».

Тема 13. Проведение праздников (выставок).

Проведение праздника «Березкин хоровод». Выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества. Экскурсия на выставку ДПИ в дом культуры с. Оскольское.

**7 класс**

Тема 1. Введение.

Русская культура как часть мировой культуры. Повторение понятий «народная философия», «народная педагогика».

Тема 2. Народная философия и педагогика.

Мир и мироздание: воздух, вода, земля, человек. Земля, ее зависимость от Солнца. Солнце и Луна. День и Ночь. Смена времен года. Солнцеворот.

Тема 3. Народный календарь.

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Весенние православные и календарные праздники: Масленица (последняя неделя перед Великим Постом). Вербное воскресенье, Пасха, Троица. Весенние приметы. Изготовление сувениров.

Тема 4. Народный фольклор.

Устройство «вертепа». Ширма, виды кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, на крестовине, ростовые). Изготовление бумажных кукол для «вертепа».

Тема 5. Народные ремесла.

Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, рисунки. Резьба для украшения избы, мебели, утвари. Изготовление рисунков геометрических орнаментов резьбы по дереву.

Тема 6. Вышивка.

Цветовой круг. Совместимые и несовместимые цвета. Изучение техники и вышивание швами «тамбурный», «роспись», «крест». Техника безопасности. Заготовки для рубахи на текстильную куклу.

Тема 7. Плетение из бисера.

Плетение иглой: украшения. Техника безопасности. Плетение иглой украшения для куклы. Плетение на проволоке в игольчатой технике -«Елочка». Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных и друзей.

Тема 8. Вязание крючком.

Виды и способы вязания крючком. Правила подбора ниток и № крючка. Вязание столбиков. Техника безопасности. Вязание объемного пасхального яйца. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.

Тема 9. Валяние из шерсти.

История валенок Технология изготовления валеночек в технике мокрое валяние. Техника безопасности. Валяние сувенира «Плоские валеночки».

Тема 10. Народная игрушка.

Ручные стежки и строчки. Техника безопасности. Изготовление кукол из платка. Изготовление игрушки «Птичка». Изготовление семьи кукол «День» и «Ночь». Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Тема 11. Ткачество.

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.

Тема 12. Народный костюм.

Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных областей России. Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление аппликации «Женский костюм. Курская губерния». Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы. Изготовление сарафана из ткани для текстильной куклы. Виды фартуков. Изготовление фартука из ткани и украшение его тесьмой и лентами. Народный костюм. Экскурсия в краеведческий музей г. Новый Оскол.

Тема 13. Проведение праздников (выставок).

Проведение праздника «Девичий хоровод». Выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества.

## **8 класс**

Тема 1. Введение. Русская культура как часть мировой культуры.

Тема 2. Народная философия и педагогика.

Христианство на Руси. Возникновение христианства. Христианские источники, заповеди, молитвы. Другие религии. Православная церковь: месторасположение храмов, их убранство. Иконостас. Целительные иконы. Колокольный звон. Святые места. Молитвы.

Тема 3. Народный календарь. Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Летние православные и календарные праздники: Семик, Спасы (медовый-14 августа, яблочный-19 августа, ореховый-29 августа). Русская кухня весной и летом. Посты весной и летом. Народная медицина и косметика.

Тема 4. Народный фольклор. Устройство «вертепа». Изготовление пальчиковых кукол.

Тема 5. Народные ремесла. Технология изготовления изделий из соленого теста. Изготовление пряников из соленого теста. Роспись пряников красками.

Тема 6. Вышивка.

Виды вышивки: «контурная», «перевить», «роспись» и др. Техника безопасности. Контурная вышивка. Заготовки для рубахи на текстильную куклу. Вышивка техникой «перевить». Заготовки фартука на текстильную куклу. Вышивка головного убора на текстильную куклу.

Тема 7. Плетение из бисера.

Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев. Техника безопасности. Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев -«Верба». Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев -«Незабудки».

Тема 8. Вязание крючком.

Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики с накидом, пышные



столбики. Вязание лаптей для куклы. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.

Тема 9. Валяние из шерсти.

История валенок. Технология изготовления валенок в технике сухого валяния.

Тема 10. Народная игрушка.

Изготовление куклы «Зернушка». Изготовление куклы «Травница». Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Тема 11. Ткачество.

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.

Тема 12. Народный костюм.

Из истории русского национального костюма. Особенности изготовления казачьего костюма для текстильной куклы. Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы. Виды сарафанов. Изготовление сарафана из ткани и украшение его орнаментом из тесьмы и лентами. Виды головных уборов. Изготовление головного убора и украшение его тесьмой и лентами. Изготовление обуви для текстильной куклы.

Тема 13. Проведение праздников (выставок).

Выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества. Экскурсия на выставку ДПИ во Дворец культуры «Оскол» г. Новый Оскол.

## **9 класс**

Тема 1. Введение.

Русская культура как часть мировой культуры.

Тема 2. Народная философия и педагогика.

Дорога жизни. Рождение (появление на свет), младенчество, детский возраст. Взросление, хороводный возраст, сватовство, свадьба. Молодой и пожилой возраст, старость. Составить свою «дорогу жизни» в соответствии с возрастом.

Тема 3. Народный фольклор.

Весна - пора свадеб. Свадебный обряд: сватовство, одевание невесты, выкуп, свадебное гуляние. Народные игры. Народная музыка, танцы, песни, частушки. Народные инструменты: балалайка, гармонь.

Тема 4. Вышивка.

Виды и способы вышивки, история развития. Экскурсия к местной мастерице-вышивальщице Селяевой О.И. Цветовой круг. Холодные и теплые цвета. Совместимые и несовместимые цвета. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей. Понятия «любовь», «дружба», «терпимость», «доброта», «милосердие», «сострадание». Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

Тема 5. Народные ремесла.

Изделия из глины: посуда, игрушки, украшения. Способы изготовления. Виды росписи. Виды народной глиняной игрушки. Изготовление игрушки из глины или соленого теста. Роспись игрушки красками.

Тема 6. Народный календарь.

Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами. Татьянин день (25 января - День студентов).

Тема 7. Плетение из бисера.

Плетение иглой: бисерное ткачество (браслеты, пояса, картины), оплетение предметов (вазочки, пасхальное яйцо). Техника безопасности. Оплетение бисером пасхального яйца в технике иглой. Изготовление подарков с выполненной вышивкой для ветеранов, родных и друзей.

Тема 8. Вязание крючком.

Виды и способы вязания крючком. «Одежда для кружек». Технология вязания петельным столбиком с накидом. Техника безопасности. Изготовление «одежды для

кружки». Технология вязания крючком по кругу. Изготовление салфетки.

Тема 9.Валяние из шерсти.

Валяние из шерсти. Экскурсия в МБДОУ «Детский сад с. Оскольское». Выставка изделий из шерсти.

Тема 10.Народная игрушка.

Изготовление игрушки «Птичка». Изготовление куклы «Столбушка». Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.

Тема 11.Ткачество.

Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.

Тема12. Народный костюм.

Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных областей России. Костюм женский: рубаха, сарафан, юбка-понева, головной убор, пояс, обувь, украшения. Костюм мужской: рубаха, порты, головной убор, пояс.

Обувь, украшения. Ткани и материалы, цвета, крой, вышивка, другие виды отделки. Орнаменты и символы вышивки. Изготовление народного костюма для текстильной куклы. Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка. Техника безопасности. Изготовление рубахи и ее украшение орнаментом из тесьмы и лент. Изготовление пояса способами: «скручивание», плетение «зигзаг», плетение «трехрядное», плетение «четырёхрядное». Плетение пояса на дощечках. Виды обуви: материалы, цвета, крой, отделка. Техника безопасности. Изготовление обуви из кожи или драпа.

Тема13. Проведение праздников (выставок). Выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества.

## **II. Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности«От истоков к современности»:**

### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем;
- позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик сможет:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-

познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик сможет:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её; осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик сможет:

- аргументированно отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.
- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса «От истоков к современности»

Ученик сможет:

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

**III. Тематическое планирование учебного курса "От истоков к современности" с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса с возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

В реализации воспитательного потенциала урока педагог ориентируется на целевые приоритеты результатов в воспитании, развитие личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена его деятельность для выполнения требований ФГОС ОООи рабочей программы воспитания.

<b>Целевой приоритет воспитания на уровне ООО</b>	<b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания</b>
<b>1. Гражданско-патриотическоевоспитание:</b>	
1.1.знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;	1.1
1.2. сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;	1.2
1.3. понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;	1.3
1.4. понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;	1.4
1.5.имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;	1.5
1.6.принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	1.6
<b>2. Духовно-нравственноевоспитание:</b>	
2.1.уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;	2.1
2.2.сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;	2.2
2.3.доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;	2.3
2.4.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;	2.4
2.5.Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;	2.5
2.6.Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	2.6
<b>3. Эстетическоевоспитание:</b>	
3.1.способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;	3.1
3.2.проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;	3.2
3.3.проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	3.3
<b>4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b>	
4.1.бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;	4.1
4.2.владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;	4.2
4.3.ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	4.3
4.4.сознающий и принимающий свою половую принадлежность,	4.4

соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<b>5. Трудовое воспитание:</b>	
5.1.сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;	5.1
5.2.участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	5.2
<b>6. Экологическое воспитание:</b>	
6.1.понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;	6.1
6.2.проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;	6.2
6.3.выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	6.3
<b>7. Ценности научного познания:</b>	
7.1.выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	7.1
7.2.обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;	7.2
7.3.имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.	7.3

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Внеаудиторные занятия (в том числе классные часы)
		Всего	План	Факт					
<b>Раздел 1. Народная философия и педагогика</b>		<b>13 часов</b>							
1-2	Введение. Русская культура, как часть мировой культуры	2			Проблемно-ценностное обучение	Познавательная беседа, экскурсия в музей, интеллектуальная игра. Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе, планировать деятельность.	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 7.1.	Экскурсия в музей (4ч)
3	Мир далеких предков. Наш предок: земледелец, охотник, воин	1							
4	Мировоззрение наших предков	1							
5	Определение понятий «Родина», «род», «семья», «родственники»	1							
6-7	Составление семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках	2							

8	Племя. Древние поселения. Древние жилища.	1			Проблемно-познавательное	Осознанные логические высказывания, расширение кругозора	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	1.3, 2.1, 3.1, 5.1, 6.1.	Экскурсия в краеведческий музей. (3ч.)
9	Русская изба. Месторасположение, устройство, убранство, утварь	1			Познавательная деятельность. Художественное творчество.	Поиск информации. Формулирование полных ответов. Опыт общения, отношения к базовым ценностям общества.	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a> <a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	1.3, 2.1, 3.1, 5.1, 6.1.	
10	Символы, обереги, жилища.	1					<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	1.3, 2.1, 3.1, 5.1, 6.1.	
11	Заготовка деталей избы	1			Познавательная деятельность. Художественное творчество.	Самостоятельная работа. Работа в группах. Поиск информации	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	3.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3.	
12-13	Изготовление элементов панно «Деревенька»	2			Познавательная деятельность. Художественное творчество.	Самостоятельная работа. Работа в группах. Поиск информации	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	3.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3.	Акция «Родина моя малая». Проведение беседы с элементами выставки в начальной школе (3 ч.)
Раздел 2. Народный календарь 8 часов									
14	Знакомство с христианскими	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа,	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2.	



	календарными праздниками и обрядами				ь. Социальнотворчество	художественная выставка, тематический диспут.	<a href="#">D1%8F</a>		
15	Происхождение праздников, их связь с природой и приметы	1			Познавательная деятельность. ь. Социальнотворчество	Игра с ролевой акцентуацией	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	Экскурсия в парк (2 ч.)
16	Осенние христианские и календарные праздники	1			Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность. Социальнотворчество	Этическая беседа, интеллектуальный марафон. Образовательная экскурсия, турнир	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	
17	Зимние христианские и календарные праздники	1						2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	
18	Весенние христианские и календарные праздники	1						2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	
19	Летние христианские и календарные праздники	1						2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	
20-21	Инсценирование праздника	2			Социальнотворчество. Художественное творчество.	КТД. Проект.	<a href="https://yandex.ru/search/?text">https://yandex.ru/search/?text</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 2.5, 3.3.	
<b>Раздел 2. Народный фольклор</b>		<b>13 часов</b>							
22	Знакомство с понятием «фольклор». История развития народного творчества.	1			Досугово развлекательная деятельность.	«Огонек». Познавательная игра. Художественная акция в окружающем социуме.	<a href="https://www.ado.u.ru/categories/1/articles/677">https://www.ado.u.ru/categories/1/articles/677</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Посещение кукольного театра (4 ч.)
23-24	Народные игры, гулянья, кукольные спектакли, вертепы	2			Познавательная деятельность.,				

25-26	Народная музыка, танцы, песни, частушки.	2			Художественное творчество	Музыкальный марафон	<a href="https://mishka-knizhka.ru/russk-je-narodnye-pesni-dlja-detej/">https://mishka-knizhka.ru/russk-je-narodnye-pesni-dlja-detej/</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	
27	Народные инструменты: балалайка, гармонь, жалеяка, бубен, трещотки.	2			Досугово-развлекательная деятельность. Познавательная деятельность., Художественное творчество	Познавательно-развлекательные игры		1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Посещение выставки (2 ч.)
28-29	Разучивание элементов народного танца и хора	2			Художественное творчество	КТД	<a href="https://mishka-knizhka.ru/russk-je-narodnye-pesni-dlja-detej/">https://mishka-knizhka.ru/russk-je-narodnye-pesni-dlja-detej/</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Акция «Хоровод дружки» (2 ч.)
30	Импровизированный концерт	1						1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	
31	Устное народное творчество. Сказки. Былины	1			Познавательная деятельность. Художественное творчество	Познавательно-развлекательная игра. Марафон иллюстраций	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/russkie-byliny-i-legendy">https://nukadeti.ru/skazki/russkie-byliny-i-legendy</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	
32	Устное народное творчество. Пословицы, поговорки. Прибаутки, байки, приметы.	1			Познавательная деятельность. Художественное творчество	Познавательно-развлекательная игра. Марафон иллюстраций	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/russkie-byliny-i-legendy">https://nukadeti.ru/skazki/russkie-byliny-i-legendy</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	
33-34	Импровизированный концерт	2			Досугово-развлекательная	Концерт	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/russkie">https://nukadeti.ru/skazki/russkie</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Посещение театра (4 ч.)

					ая деятельность		<a href="#">byliny i legendy</a>		
--	--	--	--	--	-----------------	--	----------------------------------	--	--

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Внеаудиторные занятия (в том числе классные часы)
			Всего	План					
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1 час.</b>							
1	Русская культура, как часть мировой культуры.	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа Исследовательская практика обучающихся	PowerPoint	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 7.1.	Час теории. Работа со словарём, информационными источниками Повторение понятий «народная философия», «народная педагогика» <b>1 час</b>
<b>Раздел 2. Народная философия и педагогика 5 часов.</b>									

2	Триединство мира в понимании далеких предков.	1			Проблемноценностноеобщение	Познавательная беседа, экскурсия в музей, интеллектуальная игра. Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе, планировать деятельность.	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 7.1.	Экскурсия в музей (4ч)
3	Племена, верования, тотемы, символы, обереги.	1							
4	Имя, фамилия. Значение имени. Происхождение фамилий от качества человека и ремесел. Объяснитьпроисхождение своей фамилии.	1							
5-6	Составление семейного генеалогического древа на основе знаний о близких родственниках.	2							
<b>Раздел 3. Народный календарь 3 часа.</b>									
7	Знакомство с православными и календарными праздниками и обрядами.	1			Познавательная деятельность. Социальнотворчество	Познавательная беседа, художественная выставка, тематический диспут.	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2.	
8	Осенние и зимние приметы.	1			Познавательная деятельность.	Игра с ролевой акцентуацией	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	Экскурсия в парк (2 ч.)

9	Посты осенью и зимой. Русская кухня во время поста.	1			Социальное творчество Туристско-краеведческая деятельность. Познавательная деятельность. Социальное творчество	Этическая беседа, интеллектуальный марафон. Образовательная экскурсия, турнир	<a href="https://yandex.ru/search/?text=D1%8F">D1%8F https://yandex.ru/search/?text=D1%8F</a>	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	
<b>Раздел 4. Народный фольклор 2 часа.</b>									
10-11	Устное народное творчество: сказки, былины, пословицы, поговорки, прибаутки, байки, приметы.	2			Познавательная деятельность. Художественное творчество	Познавательно-развлекательная игра. Марафон иллюстраций	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/russkie_byliny_i_legendy">https://nukadeti.ru/skazki/russkie_byliny_i_legendy</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Познавательная деятельность. Художественное творчество
<b>Раздел 5. Народные ремесла 2 часа.</b>									
12-13	Подносный промысел. Роспись по металлу. Экскурсия в музей г.Новый Оскол. Выставка подносов.	2			Познавательная деятельность. Художественное творчество	Познавательно-развлекательная игра. Марафон иллюстраций	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/russkie_byliny_i_legendy">https://nukadeti.ru/skazki/russkie_byliny_i_legendy</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Познавательная деятельность. Художественное творчество
<b>Раздел 6. Вышивка 4 часа.</b>									
14	Цветовой круг. Холодные и теплые цвета.	1			Познавательная деятельность, трудовая	Познавательная беседа, занятие по конструированию,	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post24">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post24</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Оформление изделия разными

	Орнамент, символы, знаки. Техника безопасности.				(производственная) деятельность, художественное творчество	занятие объединения художественной направленности	5418455/		швами по образцу Практически й мастер-класс с педагогом (вышивальщицей-мастерице), 2 часа
15	Технология вышивания стежками: простым и болгарским крестом, тамбурным швом. Видывышивки: «объемная», «роспись», «крест», «ришелье».	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	видеофильм «История и традиции русской вышивки» 1 час <b><u>3 часа</u></b>
16	Вышивание образцов тамбурным швом, крестом.	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Оформление изделия разными швами по образцу
17	Вышивание образцов вышивки «объемная», «роспись», «ришелье». Заготовки для рубахи на	1			Познавательная деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Практически й мастер-класс с педагогом (вышивальщицей-мастерице),

	текстильную куклу.								2 часа видеофильм «История и традиции русской вышивки» 1 час <b><u>3 часа</u></b>
<b>Раздел 7. Плетение из бисера.</b>		<b>4 часа.</b>							
18	Виды и способы бисероплетения, история развития. Техника безопасно готруда.	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Творческий проект. Представлен ие результата. Выставка работ учащихся. Мастер-класс <b><u>2 часа</u></b>
19	Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов. Плетение на проволоке в круговой технике (дугами) цветов и листьев.	1					Prezi.com		
20-21	Изделие брошь «Роза». Плетение на проволоке в технике параллельного плетения фигурки «Ангел». Изготовление пода	2					Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	

	рковдляветеранов, родных и друзей (повыбору).								Мастер-класс <b>2 часа</b>
<b>Раздел 8. Вязание крючком 3 часа.</b>									
22	Виды и способы вязания крючком. Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики с накидом, пышные столбики. Правила подбора ниток (пряжи) и № крючка. Техника безопасного труда.	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	PowerPoint	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	1. Мастер-класс 2. Практикум Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных, друзей 3. Выставка работ учащихся Представление работы <b>3 часа</b>
23-24	Вязание образцов: столбики с накидом. Вязание образцов: пышные столбики. Вязание объемной фигурки Ангела. Изготовление подарков для ветеранов, родных и друзей (повыбору).	2						1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	
<b>Раздел 9. Валяние из шерсти 2 часа.</b>									
25-26	Валяние из шерсти.	2			Познавательная деятельность,	Познавательная беседа, занятие по		1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2,	1 час Заочная



	Материалы и приспособления. Техника безопасного труда. Изделие - брелок «Валенок».				трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность	конструированию, занятие объединения художественной направленности, образовательная (заочная) экскурсия	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html">http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</a>	5.1, 5.2	экскурсия в музей ремёсел города Новый Оскол (видеофильм) 1 час Мастер-класс по валянию 1 час <b>2 часа</b>
<b>Раздел 10. Народная игрушка 2 часа.</b>									
27	Изготовление куклы из платка. Кукла-скрутка. Изготовление куклы «Пеленашка».	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)  Prezi.com vk.com	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Создание творческого проекта «Семья кукол». Куклы из платочков. <b>2 часа.</b>
28	Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик». Изготовление куклы «Отдаю за подарок».	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)  Prezi.com vk.com	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Создание творческого проекта «Семья кукол». Куклы из платочков. <b>2 часа.</b>

					творчество				
<b>Раздел 11. Ткачество 2 часа.</b>									
29	Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда.	1			Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность	Исследовательская практика обучающихся, образовательная экскурсия	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html">http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Посещение выставки-экскурсии ковров ручной работы <b>1 часа</b> «Ишимским астрицы»
30	Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.	1			Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность	Исследовательская практика обучающихся, образовательная экскурсия	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html">http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Посещение выставки-экскурсии ковров ручной работы <b>1 часа</b> «Ишимским астрицы»
<b>Раздел 12. Народный костюм 2 часа.</b>									
31	Из истории русского национального костюма. Особенности костюма разных	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная)	Исследовательская практика обучающихся, занятие по конструированию	<a href="http://mirpiar.com/index/modelirovanie_konstruirovanie_vykrojki_odezhdy_programmy_i_literaturo">http://mirpiar.com/index/modelirovanie_konstruirovanie_vykrojki_odezhdy_programmy_i_literaturo</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Видеоурок: 1 час «Русский народный костюм. История

	областей России: казачьего костюма, костюма других народов России. Изготовление аппликации «Женский костюм. Курская губерния». Народный костюм.						ra/0-250		костюма» «Одежда разных областей России». 1 час Изготовление из бумаги головного убора, рубахи, сарафана 1 час.
32	Экскурсия в музей г. Новый Оскол. Выставка «Костюм 19 века».	1			Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоход в музей	Яндекс-афиша <a href="http://afisha.yandex.ru/msk/">http://afisha.yandex.ru/msk/</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Экскурсия на выставку народного костюма с частушками, прибаутками и чаепитием в дом-музей купца Колокольникова <b>3 часа</b>
<b>Раздел 13. Проведение праздников (выставок). 2 час.</b>									
33-34	Проведение праздника «Березкинхоровод». Выставка работ учащихся декоративно-прикладного	2			Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), социальное творчество,	Художественная акция школьников в окружающем школу социуме, концерт-инсценировка, КТД	<a href="http://www.solnet.ee/holidays/s9.html">http://www.solnet.ee/holidays/s9.html</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Творческий проект Подготовка к празднику концерту <b>2 часа</b>

	творчества. Экскурсия на выставку ДПИ в дом культуры с. Оскольское.				художественное творчество				
--	---	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ествоч асов	Датаизучени я		Видывнеурочно йдеятельности	Формывнеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельнос ть учителя с учетом программы воспитания	Внеаудиторные занятия (в том числе классные часы)
			План	Факт					
1	<b>Введение.</b> Русская культура как часть мировой культуры	1			Познавательнаяд еятельность	Познавательная беседа Исследовательская практика обучающихся	PowerPoint	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 7.1.	Час теории. Работа со словарём, информационны ми источниками Повторение понятий «народная философия», «народная педагогика» <b>1 час</b>
2	<b>Народнаяфил ософия и педагогика</b>	1			Познавательнаяд еятельность	Познавательная беседа Исследовательская	PowerPoint	1.3, 2.1, 3.1, 5.1, 6.1.	Подготовка мини-сообщений о понятиях.

2.1.	Мир и мироздание:воз дух , вода, земля, человек. Земля, её зависимость от Солнца. Солнце и Луна. День и Ночь. Смена времён года. Солнцеворот.					практика обучающихся			Работа с энциклопедиями , справочниками. Творческое оформление. <b><u>1 час</u></b>			
<b>3</b>	<b>Народный календарь</b>	<b>2</b>			Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Познавательная беседа Исследовательская практика обучающихся Групповая проблемная работа	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)  Prezi.com vk.com	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2.	Весенние приметы. Создание сувенирной книжки с весенними приметами <b><u>1 час</u></b>			
3.1.	Знакомство с календарными праздниками и обрядами. Весенние православные и календарные праздники: Масленица (последняя неделя перед Великим постом). Вербное воскресенье.	1		Игровая деятельность						Игра с ролевой акцентуацией	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	Изготовление математических сувениров <b><u>2 часа</u></b>
3.2.	Знакомство с календарными праздниками и обрядами.	1										

	Весенние православные и календарные праздники: Пасха. Троица.								
<b>4.</b>	<b>Народный фольклор</b>	<b>1</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность	Познавательная беседа, занятия по конструированию	PowerPoint	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Изготовление бумажных кукол для «вертепа» <b>2 часа.</b> 1. Видеоматериал по изготовлению куклы 2. Практикум по изготовлению бумажной куклы
4.1	Устройство «вертепа». Ширма. Виды кукол (пальчиковые, перчаточные, тростевые, на крестовине, ростовые)	1							
<b>5</b>	<b>Народные ремёсла.</b>	<b>2</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность	Познавательная беседа, занятия по конструированию	PowerPoint	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Создание рисунка геометрического орнамента . Видеоматериал по созданию рисунка геометрических орнаментов (мастер-класс) 2. Практикум по изготовлению орнамента <b>2 часа.</b>
5.1	Работы по дереву: мебель, посуда, игрушки. Виды резьбы, рисунки.	1							
5.2.	Резьба для украшения избы, мебели, утвари. Изготовление рисунков геометрических орнаментов	1							

	резьбы по дереву.								
<b>6.</b>	<b>Вышивка</b>	<b>4</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Оформление изделия разными швами по образцу Практический мастер-класс с педагогом (вышивальщицей-мастерицей), 2 часа видеофильм «История и традиции русской вышивки» 1 час <b><u>3 часа</u></b>
6.1.	Цветовой круг. Совместимые и несовместимые цвета. Техника безопасности при работе с вышивкой.	1							
6.2	Изучение техники и вышивание швами. Шов «тамбурный»	1							
6.3	Изучение техники и вышивание швами. Шов «роспись»	1							
6.4	Изучение техники и вышивание швами. Шов «крест»	1							
<b>7</b>	<b>Плетение из бумаги</b>	<b>4</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	Google Apps ( <a href="http://www.google.com/enterprise/apps/business">www.google.com/enterprise/apps/business</a> )  Prezi.com	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Творческий проект. Представление результата. Выставка работ учащихся. Мастер-класс
7.1	Плетение иглой. Техника безопасности при работе с иглой.	1							

7.2	Плетения иглой украшения из куклы.	1							<b><u>2 часа</u></b>
7.3	Плетение на проволоке в игольчатой технике «Ёлочка»	1							
7.4	Изготовление подарков из бисера для ветеранов, родных, друзей. Тематика выбора.	1							
<b>8.</b>	<b>Вязание крючком</b>	<b>4</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	PowerPoint	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	1. Мастер-класс 2. Практикум. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных, друзей 3. Выставка работ учащихся Представление работы <b><u>3 часа</u></b>
8.1.	Виды и способы вязание крючком. Техника безопасности при работе с крючком.	1							
8.2.	Правила подбора ниток и № крючка. Вязание столбиков	1							
8.3.	Вязание объёмного пасхального	1							



	яйца								
8.4.	Вязание объёмного пасхального яйца	1							
<b>9.</b>	<b>Вязание из шерсти</b>	<b>2</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, образовательная (заочная) экскурсия	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html">http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	1 час Заочная экскурсия в музей ремёсел города Новый Оскол (видеофильм) 1 час Мастер-класс по валянию 1 час <b><u>2 часа</u></b>
9.1.	История валенок. Технология изготовления валеночек в технике мокрое валяние.								
9.2.	Валяние сувенира «Плоские валеночки»	1 1							
<b>10.</b>	<b>Народная игрушка</b>	<b>4</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)  Prezi.com vk.com	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Создание творческого проекта «Семья кукол». Куклы из платочков. <b><u>2 часа.</u></b>
10.1	Ручные стежки и строчки. Техника безопасности при изготовлении игрушки.	1							
10.2	Изготовление куклы из платка	1							
10.3	Изготовление игрушки «Птичка».	1							
10.4	«День» и «Ночь».	1							

	Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных, друзей. Подготовка к творческому проекту								
<b>11.</b>	<b>Ткачество</b>	<b>2</b>			Познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность	Исследовательская практика обучающихся, образовательная экскурсия	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html">http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Посещение выставки-экскурсии ковров ручной работы <b>1 часа</b> «Ишимские мастерицы»
11.1	История ткацкого производства. Материалы, инструменты приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения.	1							
11.2.	Видеоурок «Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.	1							
<b>12.</b>	<b>Народный костюм</b>	<b>5</b>			Познавательная деятельность, трудовая (производственная)	Исследовательская практика обучающихся, занятие по конструированию	<a href="http://mirpiar.com/index/modelirovaniye_konstruirovaniye_vykrojki_odezhdy_programmy_i_liter">http://mirpiar.com/index/modelirovaniye_konstruirovaniye_vykrojki_odezhdy_programmy_i_liter</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Видеоурок: 1 час «Русский народный костюм. История
12.1.	Из истории русского национального	1							

	костюма.								
12.2.	Особенности костюма разных областей России	1			Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культопоход в музей	atura/0-250		костюма» «Одежда разных областей России». 1 час Изготовление из бумаги головного убора, рубахи, сарафана 1 час. Экскурсия на выставку народного костюма с частушками , прибаутками и чаепитием в дом-музей купца Колокольникова <b><u>3 часа</u></b>
12.3.	Виды рубах: ткани, цвета, крой, отделка. Изготовление аппликации.	1					Яндекс-афиша <a href="http://afisha.yandex.ru/msk/">http://afisha.yandex.ru/msk/</a>		
12.4.	Женский костюм. Сибирская губерния. Изготовление рубахи, сарафана для текстильной куклы.	1							
12.5.	Виды фартуков. Изготовление фартука из ткани и украшение его тесьмой и лентами. Народный костюм.	1							
<b>13.</b>	<b>Фольклорный праздник «Девичий хор»</b>	<b>2</b>			Досугово-развлекательная деятельность	Художественная акция школьников в окружающем школу	<a href="http://www.solnet.e/holidays/s9.html">http://www.solnet.e/holidays/s9.html</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Творческий проект Подготовка к

	<b>ВОД»</b>				(досуговое общение), социальное творчество, художественное творчество	социуме, концерт-инсценировка, КТД	vk.com		празднику концерту <b>2 часа</b>
13.1. - 13.2	Фольклорный праздник-концерт «Девичий хоровод» с оформлением выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества	2							

**8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Внеаудиторные занятия (в том числе классные часы)
		Всего	План	Факт					
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1 час.</b>							
1	Русская культура, как часть мировой культуры.	1			Познавательная деятельность	Познавательная беседа Исследовательская практика	PowerPoint	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 7.1.	Час теории. Работа со словарём, информации

						обучающихся			онными источниками Повторение понятий «народная философия», «народная педагогика» <b>1 час</b>
<b>Раздел 2. Народная философия и педагогика 4 часа.</b>									
2	Христианство на Руси. Возникновение христианства.	1			Проблемно-ценностноеобщение	Познавательная беседа, экскурсия в музей, интеллектуальная игра. Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе, планировать деятельность.	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	Экскурсия в музей (4ч)
3	Христианские источники, заповеди, молитвы. Другие религии.	1							
4-5	Православная церковь: месторасположение храмов, их убранство. Иконостас. Целительные иконы. Колокольный звон. Святыеместа. Молитвы.	2							
<b>Раздел 3. Народный календарь 3 часа.</b>									
6	Знакомство с православными и календарными праздниками и	1			Познавательная деятельность. Социально-творчество	Познавательная беседа, художественная выставка,	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	

	обрядами.					тематический диспут.			
7	Летние православные и календарные праздники: Семик, Спасы (медовый-14 августа, яблочный-19 августа, ореховый-29 августа).	1			Познавательная деятельность. Социальное творчество Туристско-краеведческая деятельность.	Игра с ролевой акцентуацией Этическая беседа, интеллектуальный марафон. Образовательная экскурсия, турнир	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a> <a href="https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F">https://yandex.ru/search/?text=%D1%8F</a>	2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	Экскурсия в парк (2 ч.)
8	Русская кухня весной и летом. Посты весной и летом. Народная медицина и косметика.	1			Познавательная деятельность. Социальнотворчество			2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 7.1, 7.2.	
<b>Раздел 4. Народный фольклор 2 часа.</b>									
9-10	Устройство «вертепа». Изготовление пальчиковых кукол.	2			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность	Познавательная беседа, занятие по конструированию	PowerPoint	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Изготовление бумажных кукол для «вертепа» <b>2 часа.</b> 1. Видеоматериал по изготовлению куклы 2. Практикум по изготовлению бумажной куклы
<b>Раздел 5. Народные ремесла 2 часа.</b>									

11-12	Технология изготовления изделий из соленого теста. Изготовление пряников из соленого теста. Роспись пряников красками.	2			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность	Познавательная беседа, занятие по конструированию	<a href="https://multiurok.ru/files/liepka-iz-solienogho-tiesta-tul-skii-prianiik.html">https://multiurok.ru/files/liepka-iz-solienogho-tiesta-tul-skii-prianiik.html</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	
<b>Раздел 6. Вышивка 3 часа.</b>									
13	Виды вышивки: «контурная», «перевить», «роспись» и др. Техника безопасности.	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Оформление изделия разными швами по образцу Практический мастер-класс с педагогом (вышивальщицей-мастерице),
14	Контурная вышивка. Заготовки для рубахи на текстильную куклу. Вышивка техникой «перевить».	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/post245418455/</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	2 часа видеофильм «История и традиции русской вышивки» 1 час <b>3 часа</b>
15	Заготовки фартука на текстильную куклу. Вышивка головного убора на текстильную	1			Познавательная деятельность, трудовая (производствен	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/3941645/p">http://www.liveinternet.ru/users/3941645/p</a>	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Оформление изделия разными швами по

	куклу.				ая) деятельность, художественное творчество	объединения художественной направленности	ost245418455/		образцу Практический мастер-класс с педагогом (вышивальщицей-мастерице), 2 часа видеофильм «История и традиции русской вышивки» 1 час <b>3 часа</b>
<b>Раздел 7. Плетение из бисера.</b>		<b>3 часа.</b>							
16	Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев. Техника безопасности.	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)	1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2.	Творческий проект. Представление результата. Выставка работ учащихся. Мастер-класс <b>2 часа</b>
17	Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев - «Верба».	1					Prezi.com		
18	Плетение на проволоке в петельной технике цветов и листьев - «Незабудки».	1					Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие		



						объединения художественной направленности	Prezi.com		результата. Выставка работ учащихся. Мастер-класс <b>2 часа</b>
<b>Раздел 8. Вязание крючком 3 часа.</b>									
19	Виды и способы вязания крючком. Основные приемы вязания крючком: воздушные петли, столбики с накидом, пышные столбики.	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	PowerPoint	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	1.Мастер-класс 2.Практикум. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных, друзей 3. Выставка работ учащихся Представление работы <b>3 часа</b>
20-21	Вязание лаптей для куклы. Изготовление подарков из ниток для ветеранов, родных и друзей.	2							
<b>Раздел 9. Валяние из шерсти 2 часа.</b>									
22-23	История валенок. Технология изготовления валеночек в технике сухого валяния.	2			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-">http://journal-shkolniku.ru/virtual-</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	1 час Заочная экскурсия в музей ремёсел

					художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность	художественной направленности, образовательная (заочная) экскурсия	ekskursii.html		города Новый Оскол (видеофильм) 1 час Мастер-класс по валянию 1 час <b>2 часа</b>
--	--	--	--	--	---	--	----------------	--	---

**Раздел 10. Народная игрушка 3 часа.**

24	Изготовление куклы «Зернушка».	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)  Prezi.com vk.com	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Создание творческого проекта «Семья кукол». Куклы из платочков. <b>2 часа.</b>
----	--------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	---

25-26	Изготовление куклы «Травница». Изготовление подарочных кукол для ветеранов, родных и друзей.	2			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность художественное творчество, социальное творчество	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	Google Apps (www.google.com/enterprise/apps/business)  Prezi.com vk.com	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Создание творческого проекта «Семья кукол». Куклы из платочков. <b>2 часа.</b>
-------	--	---	--	--	--	---	--	--	---

**Раздел 11. Ткачество 3 часа.**

27-28	Материалы, инструменты, приспособления для изготовления коврика полотняного переплетения. Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке. Техника безопасного труда.	2			Познавательная деятельность, трудовая (производственная) деятельность	Познавательная беседа, занятие по конструированию, занятие объединения художественной направленности, КТД	<a href="http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html">http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Посещение выставки-экскурсии ковров ручной работы <b>1 часа</b> «Ишимские мастерицы»
29	Изготовление коврика из шерстяных ниток на станке.	1							
<b>Раздел 12. Народный костюм 3 часа.</b>									
30	Из истории русского национального костюма. Особенности изготовления казачьего костюма для текстильной куклы. Изготовление рубахи из ткани для текстильной куклы.	1			Познавательная деятельность, трудовая (производственная)	Исследовательская практика обучающихся, занятие по конструированию	<a href="http://mirpiar.com/index/modulirovanie_konstruirovaniye_v_ykrojki_odezhdy_programmy_i_literatura/0-250">http://mirpiar.com/index/modulirovanie_konstruirovaniye_v_ykrojki_odezhdy_programmy_i_literatura/0-250</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Видеоурок: 1 час «Русский народный костюм. История костюма» «Одежда разных областей России». 1 час Изготовление из бумаги головного убора, рубахи, сарафана 1

									час.
31	Виды сарафанов. Изготовление сарафана из ткани и украшение его орнаментом из тесьмы и лентами.				Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоход в музей	Яндекс-афиша <a href="http://afisha.yandex.ru/msk/">http://afisha.yandex.ru/msk/</a>	1.3, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2	Видеоурок: 1 час «Русский народный костюм. История костюма» «Одежда разных областей России». 1 час Изготовление из бумаги головного убора, рубахи, сарафана 1 час.
32	Виды головных уборов. Изготовление головного убора и украшение его тесьмой и лентами. Изготовление обуви для куклы.								
<b>Раздел 13. Проведение праздников (выставок) 2 часа.</b>									
33-34	Выставки работ учащихся декоративно-прикладного творчества. Экскурсия на выставку ДПИ во Дворец культуры «Оскол» г. Новый Оскол.	1			Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), социальное творчество, художественное творчество	Художественная акция школьников в окружающем школу социуме, концерт-инсценировка, КТД	<a href="http://www.solnet.ee/holidays/s9.html">http://www.solnet.ee/holidays/s9.html</a>	1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.	Творческий проект Подготовка к празднику, концерту <b>2 часа</b>