

Аннотация
к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности
«Мир спортивных игр»
5-9 классы

1. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» подготовлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письма Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций» освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Авторской программы «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М.: Просвещение, 2017. – 93 с.: ил. –(Работаем по новым стандартам);
- Устава МАОУ СОШ № 69 города Тюмени в редакции от 01.02.2022 года;

- Учебного плана МАОУ СОШ №69 города Тюмени на 2023-2024 учебный год

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Спортивные игры сформировались на основе игровой деятельности, присущей человеку. Игра занимает большое место в жизни человека. В детском возрасте игра - основной вид деятельности, средство подготовки к жизни, к труду, эффективное средство физического воспитания. Игра — прерогатива детства. Дети играют, как дышат. Именно детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, воспитывая щедрые, честные, высоконравственные личности. Универсальная интрига любой игры — победа над собой: физическая, духовная, интеллектуальная, творческая, любая.

Круг игр, используемых в целях физического воспитания, в настоящее время весьма велик и разнообразен. Их можно разделить на две большие группы: подвижные и спортивные. К подвижным относятся простые игры с элементарными правилами и несложными взаимодействиями. Игры, связанные со спортом, базирующиеся на соревновании, выделились в отдельную группу - спортивные игры, или игровые виды спорта.

Особенности спортивных игр определяются спецификой соревновательной деятельности, которая и отличает их от других видов спорта. Спортивные игры отличаются от подвижных едиными правилами, определяющими состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование, инвентарь, что позволяет проводить соревнования различного масштаба.

Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Мир спортивных игр» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Место учебного курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в параллели 5-9 классов, всего 34 часа в год.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69
ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО
(МАОУ СОШ № 69 города Тюмени)

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Н.А. Дьячкова /Дьячкова Н.А./
Протокол № 1 от «18» августа 2023г.

«Согласовано»
Методист
О.В. Буркова /Буркова О.В./
«18» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 5 лет (5- 9 классы)

Разработчик (и) программы:
социальный педагог Дронова Ю.А.

Тюмень, 2023

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»

5 класс

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки.

Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

6 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая

комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки. Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила

– как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Футбол

1. *Основы знаний.* Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. *Специальная подготовка.* Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

7 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание, на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему»,

«Круговая лапта».

Футбол

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

8 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему»,

«Пионербол».

Футбол

1. *Основы знаний.* Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

3.

9 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. *Специальная подготовка.*

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

Футбол

1. *Основы знаний.*

Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с полей.

Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов.

Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

2. *Специальная подготовка*

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа

хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжимание теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты. Повторнопробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Цикличный бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, верх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1. Самоопределение 2. Смыслообразование	1. Соотнесение известного и неизвестного 2. Планирование 3. Оценка 4. Способность к волевому усилию	1. Формулирование цели 2. Выделение необходимой информации 3. Структурирование 4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5. Рефлексия 6. Анализ и синтез 7. Сравнение 8. Классификации 9. Действия постановки и решения проблемы	1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2. Постановка вопросов 3. Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности "Мир спортивных игр" с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета/ учебного курса/ учебного модуля с возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Деятельность учителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания

В реализации воспитательного потенциала урока педагог ориентируется на целевые приоритеты результатов в воспитании, развитие личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена его деятельность для выполнения требований ФГОС ОООи федеральной программы воспитания.

Целевой приоритет воспитания на уровне ООО	Деятельность учителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания
1. Гражданско-патриотическое воспитание:	
1.1. знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;	1.1
1.2. сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;	1.2
1.3. понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;	1.3
1.4. понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;	1.4

1.5.имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;	1.5
1.6.принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	1.6
2. Духовно-нравственное воспитание:	
2.1.уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;	2.1
2.2.сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;	2.2
2.3.доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;	2.3
2.4.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;	2.4
2.5.Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;	2.5
2.6. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	2.6
3. Эстетическое воспитание:	
3.1.способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;	3.1
3.2.проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;	3.2
3.3.проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	3.3
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	
4.1.бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;	4.1
4.2.владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;	4.2

4.3.ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;	4.3
4.4.сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	4.4
5. Трудовое воспитание:	
5.1.сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;	5.1
5.2.участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	5.2
6. Экологическое воспитание:	
6.1.понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;	6.1
6.2.проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;	6.2
6.3.выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	6.3
7. Ценности научного познания:	
7.1.выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;	7.1
7.2.обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;	7.2
7.3.имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.	7.3

5 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
			Всего	План				
Раздел 1. Баскетбол		12 часов						
1	Стойки баскетболиста	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=1463	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Перемещения баскетболиста	1					http://pro-basketball.ru	
3	Остановки "Прыжком"						http://баскетбол.ком.рф/	
4	Остановки "В два шага"	1						
5	Передачи мяча	1					https://e.lanbook.com/book/97538	
6	Ловля мяча	1						
7	Ведение мяча	1					https://e.lanbook.com/book/97451	
8	Броски в кольцо	1					http://www.tpfk.infosport.ru	

9	Игра “Старт за мячом”	1						
10	Игра “Массовый баскетбол”	1						https://stadium.ru/news/sport/basketbol
11	Игра “Выбей мяч”	1						
12	Игра “Вызов номеров”	1						
Раздел 2. Волейбол		12 часов						
1	Перемещения (приставные шаги, двойной шаг, скачок)	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Перемещения (бег, прыжки, падения)	1					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
3	Передача (нижняя)	1					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
4	Передача (верхняя)	1					http://vollevmsk.ru/main/obzor_filmov_chast_2/	
5	Передача	1						
6	Нижняя прямая подача с середины площадки	1						
7	Боковая подача	1						
8	Прием мяча снизу двумя руками	1						
9	Прием мяча сверху двумя руками	1						
10	Подвижные игры и эстафеты	1					http://spo.1september.ru/	
11	Игра “Быстрые передачи”	1						
12	Игра “Волейбольный обстрел”	1						
Раздел 3. Футбол		10 часов						
1	Стойки и перемещения	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1					http://sport-lessons.com/teamgames/football/	
3	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1					http://zdd.1september.ru/	
4	Передачи (короткие)	1					http://www.fizkult-ura.ru/	

5	Передачи (средние)	1					
6	Передачи (длинные)	1					
7	Подвижные игры	1					
8	Игра “Передача мячей по кругу”	1				http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html	
9	Игра “Футбол через скамейки”	1					
10	Игра “Нападающие тройки»	1					
	Итого	34					

6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
			Всего	План				
Раздел 1. Баскетбол		12 часов						
1	Стойки баскетболиста	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровитель	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=1463 pro-basketball.ru http://баскетбол.ком.рф/ https://e.lanbook.com/book	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Перемещения баскетболиста	1						
3	Остановки “Прыжком”	1						
4	Остановки “В два шага”	1						
5	Передачи мяча	1						

6	Ловля мяча	1			ные акции	/97538		
7	Ведение мяча	1				https://e.lanbook.com/book/97451		
8	Броски в кольцо	1				http://www.tpfk.infosport.ru		
9	Игра “Мяч среднему”	1				https://stadium.ru/news/sport/basketbol		
10	Игра “Мяч соседу”	1						
11	Эстафета с ведением мяча.	1						
12	Эстафета с броском мяча после ведения.	1						
Раздел 2. Волейбол		12 часов						
1	Перемещения (приставные шаги, двойной шаг, скачок)	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2	
2	Перемещения (бег, прыжки, падения)	1						http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/
3	Передача (нижняя)	1						http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/
4	Передача (верхняя)	1						http://volleymysk.ru/main/obzor_filmov_chast_2/
5	Передача	1						
6	Нижняя прямая подача с середины площадки	1						http://spo.1september.ru/
7	Боковая подача	1						
8	Прием мяча снизу двумя руками	1						
9	Прием мяча сверху двумя руками	1						
10	Подвижные игры и эстафеты	1						
11	Игра “Волна”	1						
12	Игра “Неудобный бросок”.	1						
Раздел 3. Футбол		10 часов						
1	Стойки и перемещения	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры,	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2	
2	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с	1						http://zdd.1september.ru/

	одного-двух шагов				деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		
3	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1						
4	Передачи (короткие)	1						
5	Передачи (средние)	1						
6	Передачи (длинные)	1						
7	Подвижные игры	1						
8	Игра "Гонка мячей"	1						
9	Игра "Метко в цель"	1						
10	Игра "Футбольный бильярд"	1						
	Итого	34						

7 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
			Всего	План				
Раздел 1. Баскетбол		12 часов						
1	Стойка и перемещение	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность,	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры,	http://www.bibliofond.ru/download_1ist.aspx?id=14632 pro-basketball.ru	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Остановки	1						

	баскетболиста				трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://баскетбол.ком.пф/ http://sport-lessons.com/teamgames/football/pro-basketball.ru http://баскетбол.ком.пф/	
3	Передача мяча	1						
4	Ловля мяча	1						
5	Ведение мяча	1						
6	Броски в кольцо	1						
7	Игра в защите	1						
8	Игра в нападении	1						
9	Тестирование	1						
10	Игра .Участие в соревнованиях	1						
11	Игра « Попади в кольцо»	1						
12	Игра «Гонка мяча»	1						
Раздел 2. Волейбол		12 часа						
1	Закрепление техники передачи	3						
2	Индивидуальные технические действия в	2						

	защите							
3	Верхняя прямая подача	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
4	Закрепление техники мяча с подачи	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
5	Передвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
	Игра « Не дай мяча водящему»							
	Игра « Круговая лапта»							
Раздел 3. Футбол		10 часов						
1	Остановка катящегося мяча	2			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://sport-lessons.com/teamgames/football/	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Ведение мяча	3		http://www.fizkult-ura.ru				
3	Игра в футбол по упрощенным правилам (мини-футбол)	3		http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_4_9.html				
4	Подвижные игры	2						
5	Игра « Передал – садись»							
6	Игра « Передай мяч головой»							
Итого		34 часа						

8 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего	План	Факт				
Раздел 1. Баскетбол		12 часов						
1	Повороты на месте	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://www.bibliofond.ru/download_1ist.aspx?id=14632 pro-basketball.ru http://basketbol.com.pф/ http://sport-lessons.com/teamgames/football/pro-basketball.ru http://basketbol.com.pф/	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях	1						
3	Остановка прыжком и в два шага в подвижных играх	1						
4	Ведение мяча с изменением направления	1						
5	Ведение мяча с изменением скорости	1						

6	Ведение мяча с изменением высоты отскока	1						
7	Челночное ведение	1						
8	Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении	1					http://sport-lessons.com/teamgames/football/pro-basketball.ru http://баскетбол.ком.рф/	
9	Броски в движении после двух шагов	1					https://stadium.ru/news/sport/basketb o	
10	Учебная игра	1						
11	Учебная игра	1						
12	Учебная игра	1						
Раздел 2. Волейбол		12 часа						
1	Прием мяча снизу двумя руками	3			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Передача мяча сверху двумя руками через сетку	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
3	Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
4	Нижняя прямая подача	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
5	Игра «Не давая	3					http://sport-	

	мяча водящему»						lessons.com/teamgames/volleyball/	
	Игра «Пионербол»							
Раздел 3. Футбол		10 часов						
1	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную и вертикальную мишень	2			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://sport-lessons.com/teamgames/football/	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Ведение мяча между предметами	3					http://www.fizkult-ura.ru	
3	Ведение мяча с обводкой предметов	3					http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_4_9.html	
4	Эстафета с ведением мяча	2						
5	Эстафета с передачей мяча партнеру							
6	Игра «Мини-футбол»							
Итого		34 часа						

9 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
			Всего	План				
Раздел 1. Баскетбол		12часов						
1	Повороты на месте	1			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 pro-basketball.ru \ http://баскетбол.ком.пф/ http://sport-lessons.com/teamgames/football/pro-basketball.ru http://баскетбол.ком.пф/	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях	1						
3	Остановка прыжком и в два шага в подвижных играх	1						
4	Ведение мяча с изменением направления	1						
5	Ведение мяча с изменением скорости	1						
6	Ведение мяча с изменением высоты отскока	1						

7	Челночное ведение	1						
8	Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении	1					http://sport-lessons.com/teamgames/football/pro-basketball.ru http://баскетбол.ком.рф/	
9	Броски в движении после двух шагов	1					https://stadium.ru/news/sport/basketb o	
10	Учебная игра	1						
11	Учебная игра	1						
12	Учебная игра	1						
Раздел 2. Волейбол		12 часа						
1	Прием мяча снизу двумя руками	3			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Передача мяча сверху двумя руками через сетку	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
3	Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
4	Нижняя прямая подача	2					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	
5	Игра «Не давая мяча водящему»	3					http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/	

	Игра «Пионербол»							
Раздел 3. Футбол		10 часов						
1	Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную и вертикальную мишень	2			Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции, Оздоровительные процедуры, Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	http://sport-lessons.com/teamgames/football/	1.6, 2.4, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2
2	Ведение мяча между предметами	3					http://www.fizkult-ura.ru	
3	Ведение мяча с обводкой предметов	3					http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_4_9.html	
4	Эстафета с ведением мяча	2						
5	Эстафета с передачей мяча партнеру							
6	Игра «Мини-футбол»							
Итого		34 часа						