

**Организация обучения
детей ОВЗ
в 2019-2020 учебном году**

Организация обучения детей ОВЗ в 2018-2019 учебном году

- Всего детей с ОВЗ в образовательных учреждениях - 5745 чел. (2044 ребенка-инвалида), из них :
- в общеобразовательных учреждениях -2867 чел. (1491 ребенок-инвалид);
- в дошкольных образовательных учреждениях - 2878 чел. (553 детей-инвалидов), из них :
- в группах компенсирующей направленности - 1037 чел. (303 ребенка-инвалида);
- в группах комбинированной направленности - 757 чел. (19 детей-инвалидов);
- в группах общеразвивающей направленности – 1084 чел. (231 детей-инвалидов).

Ребенок с ОВЗ

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и **препятствующие получению образования без создания специальных условий.**

Ребенок-инвалид

- **Ребенок-инвалид** - это ребенок со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеванием, травмой или врожденными недостатками умственного или физического развития, обуславливающие ограничение ее нормальной жизнедеятельности и необходимость дополнительной социальной помощи и защиты

**Психолого-медико-педагогический
консилиум –**

постоянно действующий, объединённый
общими целями, скоординированный
коллектив специалистов,
реализующий ту, или иную стратегию
сопровождения ребёнка

Психолого-медико-педагогический консилиум
– основная форма сопровождения обучающихся
(воспитанников) с ограниченными
возможностями здоровья

Задачи ПМПк:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и «срывов» поведения;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данной образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Плановые и внеплановые консилиумы

Плановый консилиум решает задачи:

- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- выработка согласованных решений по определению коррекционно-образовательного маршрута
- динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы
- решение вопроса об изменении образовательного маршрута в связи с переходом учащегося на новую ступень обучения или в связи с завершением коррекционной работы

Задачи внепланового консилиума:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявившимся обстоятельствам
- изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности
- решение вопроса об изменении образовательного маршрута (в рамках деятельности данного образовательной организации, либо иного типа учебного заведения)

Организация обучения детей ОВЗ
в 2018-2019 учебном году

Письмо МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6

**«О психолого-медико-педагогическом
консилиуме (ПМПк) образовательного
учреждения»**

Организация обучения детей с ОВЗ

АООП	Количество выпускников	Выпускники детских садов
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	53	№№ 1, 12, 36, 51, 58, 65, 78, 87, 90, 92, 101, 111, 132, 133, 146, 162, 167, 172, 176, 185, 186
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	4	№№ 125, 133, 172
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического	34	№№ 42, 51, 78, 87, 112, 125, 132, 133,

Организация обучения детей с ОВЗ

АООП	Количество выпускников	Выпускники детских садов
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	60	№№ 1, 3, 39, 51, 58, 60, 76, 78, 87, 90, 92, 101, 106, 132, 133, 134, 135, 141, 153, 158, 162, 166, 167, 176, 183, 185, 186, нш-дс № 82
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	53	№№ 12, 73, 85, 87, 90, 92, 133, 141, 146, 158, 162, 167, 185, 186, нш-дс № 82, дошк. отдел. ОУ № 89
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)	12	№№ 1, 87, 133

Организация обучения детей с ОВЗ

АООП	Количество выпускников	Выпускники детских садов
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	5	№№ 51, 87, 133
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	15	№№ 87, 125, 133, нш-дс № 82
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	10	№№ 133, нш-дс № 82

Организация обучения детей с ОВЗ

Коррекционные учреждения	Вид образовательного учреждения
МБОУ ОШ № 2 города Тюмени	для детей с умственной отсталостью
МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени	для слепых и слабовидящих детей
МБОУ ООШ № 77 города Тюмени	для слабослышащих и позднооглохших детей
МБОУ НШ-ДС № 82 города Тюмени	для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
МБОУ школа-интернат «Горизонт» города Тюмени	для детей с умственной отсталостью

Организация обучения детей с ОВЗ

Общеобразовательные учреждения

Открытие первых классов (первогодка обучения) в 2019-2020 уч.г.

МАОУ СОШ № 7
города Тюмени

с ТНР (вар. 5.2)

МАОУ СОШ № 9
города Тюмени

с ЗПР (вар. 7.2) и с РАС (вар. 8.2)

МАОУ СОШ № 17
города Тюмени

с ТНР (вар. 5.2)

МАОУ СОШ № 37
города Тюмени

с ЗПР (вар. 7.2) и с РАС (вар. 8.2)

МАОУ СОШ № 38
города Тюмени

с ЗПР (вар. 7.2) и детей с РАС (вар. 8.2)

МАОУ СОШ № 42
города Тюмени

с ЗПР (вар. 7.2) и с РАС (вар. 8.2)
с ТНР (вар. 5.2)
с РАС (вар. 8.3, 8.4)

Организация обучения детей ОВЗ в 2018-2019 учебном году

Постановление Правительства Тюменской области от 27.12.2013 № 570-п «Об утверждении Положения о порядке организации комплектования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организаций осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.06.2014, 10.02.2016)

Организация обучения детей ОВЗ в 2018-2019 учебном году

**Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019
№ 32 «О внесении изменений в Порядок
организации и осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным программам-
образовательным программам дошкольного
образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 30.08.2013 №1014**