



Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением поведения в ДОУ

Педагог-психолог ПМПК МАОУ ИМЦ г.Тюмени
Дорофеева Светлана Николаевна

«Трудные дети»

- поведения детей удастся победить, первым делом в корне пересмотрев поведенческие реакции и поведение самих взрослых.

Народная мудрость гласит:

**«Маленькая птичка не может
управлять стаей»**

Причины отклонений в поведении детей

- *Биологическая* группа факторов:

внутриутробные нарушения, патология родов, инфекции, травмы, тип нервной системы, соматические особенности

- *Социальная* группа факторы -

взаимодействие с семьей, сверстниками, микросоциумом

Неблагоприятные социальные факторы

- систематическая отрицательная оценка со стороны взрослого;
- семейные конфликты; непонимание интересов ребенка; требования родителей, которые по-разному предъявляются ребенку;
- неблагоприятные детско-родительские отношения;
- средства коммуникации, вследствие не дозированного информационного «рациона»;
- неблагополучные отношения со сверстниками;

Типы нарушений поведения у детей дошкольного возраста

- *Гиперактивное*
- *Демонстративное*
- *Протестное*
- *Инфантильное*
- *Агрессивное*
- *Конформное*
- *Симптоматическое*

- **Гиперактивное поведение**

повышенная потребность в постоянном движении

- **Демонстративное поведение**

намеренно и осознанно нарушает принятые нормы, правила поведения

- **Протестное поведение**

негативизм

упрямство

строптивость

- **Агрессивное поведение**

целенаправленные и разрушительные действия

- **Инфантильное поведение**

незрелость личностных образований, при нормальном развитии физических функций

- **Конформное поведение**

полное подчиненное внешним условиям и требованиям других людей

- **Симптоматическое поведение**

болезненные проявления

Для выявления причин осложнения в болезненные формы, требуется квалифицированная медицинская помощь.

- ❖ диагностикой расстройств поведения у детей занимается *детский психиатр*;
- ❖ проводит психодиагностику;
- ❖ собираются выписки обследований узких специалистов (невролога);
- ❖ характеристики воспитателей;

Методы и формы работы психолого-педагогического сопровождения

- изменение отношения к ребенку;
- предложить и заинтересовать другим видом деятельности;
- изменения компонентов образовательно-воспитательной работы;

ПМПк

- координация информации специалистов;
- обсуждение и утверждение программ индивидуального сопровождения;
- совместная выработка стратегии работы со специалистами ДОУ;
- осуществление контроля за состоянием и развитием ребенка;
- анализ результатов работы по сопровождению ребенка с нарушением поведения;
- анализ динамики развития ребёнка;

● *Воспитатель*

наблюдение;

сбор сведений о ребенке;

разработка и осуществление индивидуального образовательного маршрута с учетом специфики нарушения поведения;

повышение педагогической компетентности родителей;

индивидуально – ориентированная работа с ребенком во всех видах деятельности: игровой, продуктивной, свободной, бытовой;

● *Педагог-психолог*

выявление и диагностика проблем ребенка;

коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа;

консультирование педагогов;

разработка и осуществление программ индивидуального сопровождения;

консультирование родителей;

повышение психологической компетентности родителей;



- *Медицинский работник*

медицинский контроль;

профилактика и оздоровление;

разработка и осуществление индивидуального
сопровождения;

Дорожная карта по сопровождению ребенка с нарушением поведения

№ п/п	Направленность	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Родители ребенка	Наблюдение, сбор сведений о ребенке	...	Педагог-психолог Ст.воспит. Воспитатель
		Индивидуальное консультирование	...	Педагог-психолог
		Тренинг детско-родительских отношений	...	Педагог-психолог
2	Родители других воспитанников группы	Групповые консультации, выступления узких специалистов на родительском собрании	...	Педагог-психолог Ст.воспит. Воспитатель
		Семинар-практикум «Уроки общения с ребенком», круглый стол «Дети нового времени» и др.		
3	Воспитанники группы	Диагностика личностных качеств воспитанников, коррекционно-развивающая работа с тревожными, агрессивными, гиперактивными детьми	...	Педагог-психолог
		Индивидуально – ориентированная работа с ребенком во всех видах деятельности: игровой, продуктивной, свободной, бытовой	...	Воспитатель
4	Педагоги	Изучение стиля педагогического общения, уровня эмпатии, агрессивности и др.ости и др.	...	Педагог-психолог
		Обучение приемам профилактики решения конфликтных ситуаций, разработка методических рекомендаций для педагогов по проблематике	...	Педагог-психолог
		Семинар-практикум «Взаимодействие педагога с ребенком с нарушением поведением»	...	Педагог-психолог