

Деловая игра «Дизайнер». 8 класс

Тема: Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

Цели игры: 1) Формировать у обучающихся познавательный интерес, пространственное воображение;

2) Развивать творческие, эстетические способности на основе разработки декоративно – прикладного изделия по собственному замыслу;

3) Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность.

Задачи игры: освоение основ культуры созидательного труда в поиске оригинального решения при разработке декоративного изделия.

Оснащение: картон, альбом, цветные карандаши, краски, ножницы, клей,

Участники: руководитель игры - учитель; «Дизайнеры» - ученики, «эксперты» - 2 старшеклассника.

1 этап – подготовительный

Учитель объясняет цели и задачи, правила игры и безопасности выполнения сборочных работ, работы с ножницами и инструментами, с материалами.

Формируются группы, раздаются задания. Экспертная группа получает ведомость критериев оценивания «Дизайнеров» за выполнение эскизов, макетов, новое дизайнерское решение, рекламное решение своей разработки, цветовое оформление, устные ответы.

2 этап – практический

Ученики знакомятся с рабочим местом и наличием соответствующих материалов и инструментов; рекламируют практические навыки по оказанию услуг среди своих учащихся. Дизайнеры принимают заказы (от учеников своего класса), записывают пожелания «клиентов».

Дизайнеры приступают к обдумыванию и выполнению эскизов и макета интерьера.

«Дизайнеры» приступают к обдумыванию и разработке.

3 этап – оценочный

Эксперты в ходе работы учащихся наблюдали за выполнением заданий, отмечали в оценочном листе результаты работы. В конце игры выступили с оценкой деятельности учащихся.

4 этап – рефлексивный

Учащимся задаются вопросы: каково настроение после игры, как себя чувствуют ребята в роли дизайнеров. Что удалось или не удалось реализовать. Подводятся итоги игры.

Оценочная ведомость

№ п/п	Организация рабочего места	Правильность применения инструментов и материалов	Подбор гаммы красок. Декоративное сочетание формы и цвета	Объемно-пространственное строение, соотношение пропорции, масштабности в природе	Соблюдение правил безопасности	Устные ответы	Реклама своей услуги
1							
2							
3							
4							
5							
6							

1 группа – Декоративное изделие быта - поднос для кофе и чая

2 группа – Предмет декоративного оформления своей комнаты – полка для сувениров

3 группа - Декоративную игрушку – Буратино

4 группа - Декоративный предмет интерьера - подсвечник