

# Классный час

## «1 сентября – День знаний» (5-й класс)

**Цель:** адаптация пятиклассников к новой системе обучения, создание благоприятной атмосферы.

**Форма:** праздник – путешествие

Пока ученики, родители и гости рассказываются по местам, начинается презентация.  
(слайды №№ 1-2)

**Вступительное слово** классного руководителя: Дорогие ребята! Сегодня вся наша страна отмечает День Знаний. Для вас пятиклассники – это необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили порог средней школы. Пятый класс – это самая первая ее ступенька, но постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, вы станете выпускниками, будете такими же красивыми и умными, как и сегодняшние наши выпускники. Знания, полученные в школе, помогут вам выбрать профессию, стать уважаемыми людьми, принести пользу нашей стране.

Учеба принесет вам много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы, и новые учителя, и новые проблемы, но я надеюсь, что все проблемы мы с вами преодолеем, потому что будем решать их сообща, помогать друг другу. Попытаемся сделать так, чтобы всем в нашем коллективе было хорошо, как в большой дружной семье.

Поздравление классного руководителя:

Всё начинается со школьного звонка:  
Дорога к звёздам! Тайны океана.  
Всё это будет поздно или рано,  
Всё впереди, ребята, а пока...  
То слово не склоняется,  
Пример не получается,  
Всё это начинается со школьного звонка. Слайд №3)

*(Звонит звонок)*

**Учитель.**

Вы знаете, ребята, чтобы больше узнать и хорошо учиться, надо много-много трудиться. В народе говорят: "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда"; "Терпенье и труд все перетрут". А какие пословицы вы знаете о пользе знаний?

**1-й ученик.**

Ученье — свет, а не ученье — тьма.

**2-й ученик.**

Всякая речь ума требует.

**3-й ученик.**

Умные речи приятно слушать.

**4-й ученик.**

По одежке встречают, по уму провожают.

### **5-й ученик.**

Кто в грамоте горазд, тому не пропасть. (Слайд №4)

### **Пресс-конференция классного руководителя для родителей и гостей**

**Классный руководитель:** Сейчас, ребята, я хочу познакомиться с вами поближе. Вы меня знали, как учителя нашей школы, а теперь разрешите представиться: я ваш классный руководитель Моргачёва Ольга Андреевна. И я начинаю свою пресс-конференцию. В роли журналистов будете выступать вы, ребята. Вы можете задать мне свои вопросы, если хотите узнать обо мне побольше (примерные вопросы детей: Сколько вам лет? Какой предмет вы ведете? Чем вы увлекаетесь?)

**Классный руководитель:** На этом моя пресс-конференция закончена. Спасибо за вопросы.

**КР:** А сейчас мы отправимся в «Путешествие по Океану Знаний».

( Слайд №5)

Сейчас мы проведем путешествие по всему Океану Знаний. Но названия островов, на которые мы отправимся, зашифрованы в загадках.

Учитель читает загадки.

### **Загадки о школьных предметах ( для карточек):**

1. Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать .....(математика)
2. Грамотным будет любой ученик, если он знает ....(русский язык)
3. Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык ....(иностранный)
4. Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках ....(литературы)
5. Укрепит мускулатуру всем детишкам.....(физкультура)
6. Картины, краски, высокие чувства – этому учит ... (изобразительное искусство)
7. Мастерить работать с увлечением – для этого нужно ... (трудовое обучение)
8. Далекое прошлое, древние территории – это изучает наука ....  
( история)
9. Чтобы страны нам узнать, надо её нам изучать ... (география)

**КР:** Молодцы! С загадками вы справились

А насколько вы готовы к изучению этих предметов мы сейчас проверим.

### **Конкурсная программа «Калейдоскоп уроков»**

**Разминка (слайд № 6)**

1. К 7 прибавить 5. Как правильно записать: “одиннадцать” или “адиннадцать”?
2. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?
3. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?

КР: Молодцы! С разминкой вы справились на «отлично». А теперь давайте на каждом острове знаний задержимся подольше.

### **Остров математики** (слайд № 7)

КР: Позвольте вам представить вашего учителя математики:

Учитель математики Василий Сергеевич просил меня проверить ваши знания по математике:

1. Пара лошадей пробежала 40 километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (40 километров)
2. В комнате горело 7 свечей, мальчик, проходя, потушил 2 свечи, сколько свечей осталось? (2 свечи, остальные сгорели)

### **Остров русского языка и литературы** (слайд № 8)

**КР: Русский язык и литературу буду вести у вас я. И мне интересно, что вы уже знаете об этих предметах**

1. Сказка о пользе коллективного труда. («Репка»)
2. Соседка, борющаяся за братскую любовь. (Герда)
3. Сказка про общежитие (теремок)

### **Остров «История»** (слайд № 10 )

**Урок истории у вас будет вести Людмила Уразмухаметовна. Готовы проверить свои знания ? ! Тогда вперед!!!**

1. Цветы в небесах. (Салют)
2. Отчисления в пользу государства. (Налог)
- 3 Засланец в чужую страну. (Посол)
4. генералиссимус, не проигравший ни одного сражения. (Суворов)

### **Остров «Физическая Культура»** (слайд № 11)

1. Беготня на природе. (Кросс)
2. Резиновый плоский диск черного цвета. (Шайба)
3. Спортивные соревнования на специально подготовленных автомобилях. (Ралли)
4. Начало, исходный пункт любого соревнования на скорость. (Старт)

### **КР: Остров «Выживания»** (слайд №12)

Последний наш остров «Выживания», через который мы попадём в «Страну Знаний». Здесь вас научат выживать в этом мире, узнаете правила поведения в любых ситуациях, правила безопасности.

Кто может ответить, как правильно переходить дорогу? (Сначала – посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо и пройти оставшуюся часть дороги.)

**Правила безопасности поведения при пожаре** (звонить **01**, позвонить маме, дать о себе знать стуком: или в стену, или по батарее, закрыть плотно дверь в комнату, снизу

подоткнуть тряпкой и крикнуть в окно (форточку), закрыть мокрой тряпкой рот и нос, и ползком быстро покинуть помещение).

**Правила безопасного поведения при теракте:** не трогать, не пинать какие-либо предметы: пакеты, коробки, не поддаваться панике, по возможности быстро покинуть помещение и сказать взрослым.

**Правила безопасного поведения в криминогенной обстановке:** никогда ничем никому не хвастаться покупкой дорогих вещей, никому из чужих не открывать дверь: хоть попить попросят, или угрожать начнут, или от мамы (папы) представятся, не садиться ни к кому в машину, ни с кем, ни за какой угол не заходить, особенно с незнакомыми людьми.

**Правила безопасного поведения в быту:** правила пользования электроприборами, острыми предметами (ножик, ножницы, спицы), спичками не играть, не пить то, что сам не наливал и не знаешь что налито.

### **Первая медицинская помощь:**

а) при порезе: смазать йодом, забинтовать;

б) при ожогах: снять одежду, которую облил кипятком (ил обжог) и смазать тело в этом месте сырым яйцом или хозяйственным мылом, позвонить – **03**;

в) если порезался – перевязать выше раны жгутом – остановить кровоток и позвонить **03**;

г) правила личной гигиены; 2 раза в день чистить зубы, мыть чаще руки, особенно перед едой, еженедельно мыться в душе и ежедневно менять нательное бельё.

### **Правила поведения в школе:**

1. Не опаздывать в школу.

2. из школы не уходить пока не закончится последний урок, а если случились какие – либо непредвиденные ситуации обратиться к классному руководителю.

Молодцы! Вы прошли остров “ Выживания”, мы не раз ещё окажемся в нём, но нам надо идти дальше.

**КР:** Побывали мы с вами, ребята, на многих островах, познакомились с учителями – предметниками, а теперь нам надо выучить свод правил, по которым мы будем учиться с вами в 5 классе.

### **«Закон пятиклассника» (слайд № 13 )**

§1 Дорожить честью класса!

§2 Приумножать славу школы!

§3 Вести здоровый образ жизни!

§4 Проявлять заботу о тех, кого мы любим, и кто любит нас!

§5 Постигать премудрости различных областей знаний!

**КР:** Что, мои хорошие, вы думаете уже стали настоящими пятиклассниками? Ничего подобного! Чтобы стать пятиклассниками, надо пройти ряд ритуалов, а они ой как сложны. Вы готовы? (слайд №14-15)

### **Ритуал 1 «Очищение головы от дурных мыслей»**

Причешем голову обеими руками, а затем «сбросим» то, что «прилипло» к пальцам на землю. И головы ваши будут полны только светлыми мыслями.

### **Ритуал 2. «Отказ от враждебных намерений»**

Вы ступили на землю средней школы, а здешний народ очень доброжелателен и к гостям и друг к другу. Так откажемся же от враждебных намерений и мы: обнимите рядом сидящего и скажите: «Я желаю тебе добра!»

### **Ритуал 3. «Загадывание желания»**

Верите ли вы в приметы? А я верю! Пусть приметы существуют. Но мы постараемся жить по-другому. Встаньте утром, поглядите на себя в зеркало и скажите: «У меня всё сегодня будет получаться!»

А теперь сложите ладошки лодочкой, нашепчите самые заветные желания про учёбу, поведение и сдуйте их с ладошек. Пусть разносятся они по всей школе и исполняются круглый год!

### **Ритуал 4. «Обращение к повелителю пятёрок»**

Во время этого ритуала все хором трижды должны произнести фразу «**ИКРЕТЯП АН ЯСЬТИЧУ УЧОХ**», каждый раз вскидывая вверх руки с растопыренными пальцами. -Я думаю, что повелитель пятёрок вас услышал, и ваши пожелания будут исполнены. А как вы думаете, что вы пожелали? (читают фразу наоборот)

Но чтобы все проведённые ритуалы начали действовать не позднее, чем с начала первой четверти, нам всем необходимо произнести слова торжественной клятвы.

#### **(клятва детей на дневниках)**

Никогда не ходить в школу с невыученными уроками!

Не заканчивать четверть с плохими отметками!

Не носить сменную обувь в одном пакете с учебниками!

Никогда не приглашать родителей на собрания за пять минут до их начала!

Никогда не показывать родителям дневники в праздники и дни рождения!

**КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!**

### **Коробка «Желаний»**

И, наконец, закончив своё путешествие по островам “Океана Знаний”, давайте на листочках напишем самое хорошее желание на этот учебный год и спрячем его в коробку, что бы оно исполнилось, и вскроем её в конце учебного года.

### **Заключительное слово классного руководителя:**

Дорогие ребята поздравляю с днем рождения коллектива. Все ваши пожелания непременно сбудутся, так как добиваться всего будут все вместе.

Сегодня мы с вами “путешествовали” по различным островам “Океана знаний”. И это “путешествие” не закончено, оно продолжается ... Но одно можно сказать с уверенностью, что вы сегодня проявили чувство юмора, находчивость, желание учиться.

### **Пожелание классного руководителя:**

За окошком листопад,  
Пролетело лето.  
В средней школе ждут ребят  
Новые предметы.  
Это новая страница,  
Сложные программы.  
Будет нелегко учиться,  
Но помогут мамы.  
Перед толстой стопкой книг,  
Сняв в почтение шляпу,  
Как примерный ученик,  
Вспомнит школу папа.  
Твердо встанут у руля,  
Поведут к победам  
Новые учителя.  
С ними страх неведом!  
Мы гордимся от души  
Деткой - пятиклассником!  
Вы теперь не малыши,  
Поздравляем с праздником!