

## Конспект урока по русскому языку в 5 классе «Буквы И-Ы после Ц».

**Цель урока:** организовать деятельность учащихся по изучению темы «Буквы И-Ы после Ц»; отработать алгоритм действий при выборе написания изучаемой орфограммы.

### Задачи урока:

*Обучающая:*

- учить детей видеть орфограмму И-Ы после Ц в словах;
- учить правильно писать слова с изучаемой орфограммой.

*Развивающая:*

- содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления, развитию умения обобщать и делать выводы.

*Воспитательная:*

- воспитывать внимательное отношение к слову, уважение к родному языку, аккуратность, толерантность.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, игровая, работа в группе.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, лист рефлексии, карточки, портрет Дж. Родари.

### Ход урока.

#### I Организационный момент

Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать, рассуждать  
И друг другу помогать.

#### II Актуализация знаний.

1. Проверка домашнего задания (Карточки со словами по группам. Взаимоконтроль.)
2. Повторение пройденного.

*Отгадаем загадку*

Он в Италии родился,  
Он своей семьей гордился.  
Он не просто мальчик-лук,  
Он надежный, верный друг. (*Чиполлино*)

Ребята, а вы помните, кто написал «Приключения Чиполлино»? (*Дж. Родари. Детский писатель и журналист*) – демонстрация портрета писателя.

Вспомнили героя?

Помогите Чиполлино построить мост и добраться до домика.

Необходимо правильно вставить в слово букву, тогда Чиполлино получит необходимые для строительства моста инструменты. Удачи! (**выполнение интерактивного тренажера с частичным комментированием**) – повторение правописания *О, Е (Ё) после шипящих в словах.*

Итак, мы замечательно справились, Чиполлино доволен, но вот для вас новая задача. Чиполлино поблагодарил нас словами: «Грамоте учиться всегда пригодится».

Как вы понимаете эти слова? Как они относятся к нашему уроку?

#### III Изучение нового материала.

На прошлом уроке мы с вами узнали, что гласные О, Е, Ё после шипящих могут вызвать ошибку в словах.

А какие еще гласные после шипящих вызывают затруднения при написании? (и, у, а после шипящих, исключения: жюри, брошюра, парашют). Почему? (эти гласные находятся в безударном положении).

А что значит «гласная находится в безударном положении»? (значит в слабой позиции).

Как мы называем безударное положение гласной в слове? (орфограмма).

Заглянем в этимологию. Трое ребят из класса проводили мини исследование и пытались доказать родство слов «цирк», «циркуль», «циркуляция».

О слове *цирк* нам расскажет Скипина Мария. Дадим ей слово. (доклад учащейся).

О слове *циркуль* послушаем сообщение Суворовой Натальи. (сообщение учащейся)

О слове *циркуляция* нам расскажет Ярмухаметова Алина (доклад учащейся).

Полученный результат записываем на доске.

Цирк, циркуль, циркуляция

- Какую букву мы пишем во всех словах после Ц? (комментарий учащихся).

Сравним слова цирк, огурцы, лисицын (хвост)

- Выделим морфемы в данных словах.

- Рассмотрим эти слова на фонетическом уровне. [цырк], [агурцы], [л'ис'ицын]

- Какой звук слышим после Ц?

**Вывод:** в корнях слов после Ц пишется И, а слышим Ы; в окончаниях и суффиксах пишем Ы и слышим Ы

### Формулировка цели урока учащимися

#### Составление алгоритма

И	Ы
Пишется в корне слова	Пишется в суффиксе и окончании слов

А если слово оканчивается на -ЦИЯ (И.п.)? Например: станЦИЯ

Употребим это слово в родительном и творительном падежах.

И.п. станЦИЯ

Р.п. станЦИи

Т.п. станЦИей

Вывод: в корне и словах на -ЦИЯ пишем И, в суффиксе и окончании пишем Ы.

**IV Работа с учебником.** Прочитайте правило на с. 173. Что нового мы узнали, прочитав правило? Чего мы не сказали? (слова исключения)

Прочитайте слова еще раз. Как можно легко запомнить эти слова? (*цыган на цыпочках подошел к цыпленку и цыкнул на него: «Цыц»*)

Повторите еще раз слова, закройте учебники и запишите слова-исключения по памяти. (*Самопроверка*)

Почему эти слова называются исключением? В какой части слова находится орфограмма? (цыган, цыпочки, цыкнуть).

А что произойдет, если изменить формы этих слов (цыплята, цыкать, цыплячий, цыганский).

**Вывод:** написание слов-исключений не изменилось.

Запишите слова: станци<sup>Т.п.</sup>ей, революци<sup>В.п.</sup>ю, об авиаци<sup>П.п.</sup>и

Разберите их по составу, определяя падежи.

**Вывод:** правило сохраняется в одинаковых словах. Если гласная в словах, оканчивающихся на -ЦИЯ, находится в корне слова, то она сохраняется и в других падежах.

Как вы думаете, почему в одних случаях после Ц пишем Ы, а в других И, хотя произносит одинаково твердо. (В древнерусском языке согласный [Ц] был мягким как и шипящие [Ж] и [Ш]. Звук [Ц] со временем стал твердым)

Таким образом после Ц пишется как И, так и Ы. Разнообразие написаний слов с Ц объясняется историческими причинами.

### V Закрепление

**Индивидуальная работа учащейся Кривошёковой Леры (работа по карточке) у доски.**

<u>_____</u> ци <u>я</u>	<u>_____</u> ц <u>ы</u>	<u>_____</u> ц <u>ы</u> н

Авиац\_я, эволюц\_я, Лисиц\_н, сестриц\_н, огурц\_, информац\_я, молодц\_, Синиц\_н, скворц\_, ситуац\_я, братц\_, куниц\_н.

**Работа по группам.**

Игра «Добрые бабушки»

Ребята, сегодня бабушка И, и бабушка Ы принимают гостей. У обеих именины. Решите, какие слова пойдут в гости к бабушке И, а какие - к бабушке Ы. поделитесь на группы по рядам.

*1 группа:* распределите слова в соответствии с орфограммой «И после Ц»

*2 группа:* распределите слова в соответствии с орфограммой «Ы после Ц»

**Список слов:** Синицы, цирковой, циркуль, Птицын (фамилия), лекция, цитрус, молодцы, иллюминация, цилиндр, рукавицы, цыганка, Курицына (фамилия), сестрицы, цифра, инфекция, операция, у лисицы, цыплята.

#### **VI Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Работа с сигнальными карточками.

Карточка-рефлексия. Продолжи фразу:

- Сегодня на уроке я узнал, что....
- Мне было интересно узнать, что...
- На уроке мне понравилось...

**Домашнее задание:** выучить правило, упражнение \_\_\_\_\_

Инд.задание: сочините лингвистическую сказку на тему: «И-Ы после Ц»; выясните откуда появилась в русском языке буква Ц.



*Бабушқа И*

*Бабушқа ЫІ*