

Русский язык 6 класс

Тема: Выборочное изложение по литературному произведению.

Цель: научить выбирать необходимый материал при работе с текстом художественного произведения и строить на этом связное высказывание; продолжить работу по развитию языка, умению находить и употреблять в речи синонимы; развивать грамотность.

1. Сообщение темы урока, запись в тетрадях.
2. Работа с текстом сказки – были М.М.Пришвина.

Постановка задачи: отобрать материал для описания Митраши.

Примерные отрывки для изложения:

В одном селе, возле Блудова болота, в районе города Переславль-Залесского, осиротели двое детей. Они были очень милые.

Митраша был моложе сестры на два года. Ему было всего только десять лет с хвостиком. Он был коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный.

«Мужичок в мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе.

«Мужичок в мешочке», как и (его сестра) Настя, был в золотых веснушках, а носик его, чистенький тоже, как у (Насте) сестры, глядел вверх.

После (смерти) родителей все их крестьянское хозяйство досталось детям. Умненькие и дружные ребята скоро всему научились и стали жить хорошо.

Митраша выучился у отца делать деревянную посуду: бочонки, шайки, лохани. У него есть фуганок, ладило длиной больше чем в два его роста. И этим ладилом он подгоняет дощечки одну к другой, складывает и обдерживает деревянными или железными обручами. При корове двум детям не было такой нужды, чтобы продавать на рынок деревянную посуду, но добрые люди просят. Сделает (Митраша), и потом ему тоже отплатят добром. Но, кроме бондарства, на нем лежит и все мужское хозяйство и общественное дело. Он бывает на всех собраниях, старается понять общественные заботы и, наверное, что-то **смекает**.

Очень хорошо, что Настя постарше брата на два года, а то бы он непременно зазнался, и в дружбе у них не было бы, как теперь, прекрасного равенства.

Бывает, и теперь Митраша вспомнит, как отец наставлял его мать, и вздумает, подражая отцу, тоже учить свою сестру Настю. Но сестренка мало слушается, стоит и улыбается... Тогда «Мужичок в мешочке» начинает злиться и хорохориться и всегда говорит задрав нос: «Вот ещё!»

Помучив строптивного брата, Настя оглаживает его по затылку. И как только маленькая ручка сестры коснется широкого затылка брата, отцовский задор покидает хозяина.

3. Работа по содержанию отрывка:

- Только ли о Митраше идет речь в тексте?
- Какие части прочитанного текста не надо использовать в нашей работе?
- Что нужно оставить?
- Что мы узнаем из отрывка о детях – Насте и Митраше?
- Опишите Митрашу (возраст, внешний вид, прозвище).
- Что умел делать мальчик? На кого равнялся в своей работе? Кому подражал?
- Только ли в работе он старается походить на отца? Как он относится к Насте?
- Почему Настя посмеивается над братом? Как может помириться с ним?

4. Составление плана текста:

- 1). В одном селе осиротели двое детей.
- 2). Внешность Митраши.
- 3). Митраша выучился у отца делать деревянную посуду. Мальчик вникает и в общественные дела.
- 4). Митраша пытается поучать сестру, хорохорится.
- 5) Погладит Настя Митрашу по затылку, и задор покидает мальчика.

5. Словарная работа.

- Какие сравнения и эпитеты использует автор, описывая внешность мальчика?
- Что умел делать мальчик? Какие предметы домашнего обихода он делал из дерева? Какими инструментами пользовался?
- Как вы понимаете выражение «старается понять общественные заботы и, наверное, что-то смекает.»
- Какие синонимы к этому глаголу вы можете подобрать? (см. учебник, стр.154)

- Какие черты характера Митраши отмечает Пришвин? Что значит «хорохорится»? Подберите синонимы к этому глаголу.
- Запись слов и словосочетаний: ладило, обдерживает, бондарство, шайки, лохани, наставлять, задрал нос.

Толкование слов **(работа с презентацией)**:

ШАЙКА 1, –и, ж. Низкое и широкое деревянное или металлическое ведёрко с двумя ручками по бокам. *Банная ш.*

ЛОХАНКА, –и и **ЛОХАНЬ**, –и, ж. Круглая или продолговатая посуда для стирки белья, мытья посуды, сливания жидкости. *Деревянная л.*

БОНДАРЬ, –я и **БОНДАРЬ**, –□я, м. Мастер, изготавливающий из деревянных планок крупную посуду (бочки, кадки, лоханки).

НАСТАВИТЬ 2, –влю, –вишь; –вленный; *сов., кого (что) на что*. Научить кого–н. чему–н. хорошему. *Н. на ум* (вразумить; разг.). *Н. на путь истинный*.

ЛАДИЛО –инструмент для подгонки, наладки, сложения в единое целое бочки.

ОБДЕРЖАТЬ – огладить, приноровить перед употреблением.

ЗАДИРАТЬ НОС – упрямиться, проявлять несговорчивость, высокомерие.

- Почему автор использует забытые, устаревшие слова? Чего добивается употреблением таких слов?

6. Повторение литературоведческих терминов, нахождение этих терминов в отрывках из сказки-были. Запись необходимых для передачи текста – описания Митраши - средств художественной выразительности в тетрадь по развитию речи. **Работа с презентацией.**

7. Повторное чтение текста.

- Перескажите текст по плану. Используйте в рассказе записанные эпитеты, метафоры, гиперболу.
- Какие числительные встретились вам в тексте?

8. Последнее чтение текста. Работа над черновиком и чистовиком изложения.

Митраша был моложе сестры на два года. Ему было всего только десять лет с хвостиком. Он был коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный.

"Мужичок в мешочке", - улыбаясь, называли его между собой учителя в школе. "Мужичок в мешочке", как и Настя, был весь в золотых веснушках, а носик его, чистенький тоже, как у сестры, глядел вверх.

Митраша выучился у отца делать деревянную посуду: бочонки, шайки, лохани. У него есть фуганок, ладило длиной больше чем в два его роста. И этим ладилом он подгоняет дощечки одну к одной, складывает и обдерживает железными или деревянными обручами.

Сделает, и потом ему тоже отплатят добром. Но, кроме бондарства, на нем лежит и все мужское хозяйство и общественное дело. Он бывает на всех собраниях, старается понять общественные заботы и, наверно, что-то смекает.

Бывает, и теперь Митраша вспомнит, как отец наставлял его мать, и вздумает, подражая отцу, тоже учить свою сестру Настю. Но сестренка мало слушается, стоит и улыбается... Тогда "Мужичок в мешочке" начинает злиться и хорохориться.