

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТЮМЕНЬ, 2016**

## ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

*ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 69 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИВАНА ИВАНОВИЧА ФЕДЮНИНСКОГО*



Программа разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)  
Приказ Министерства образования и науки РФ  
№ 1155 от 17 октября 2013г.



# ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

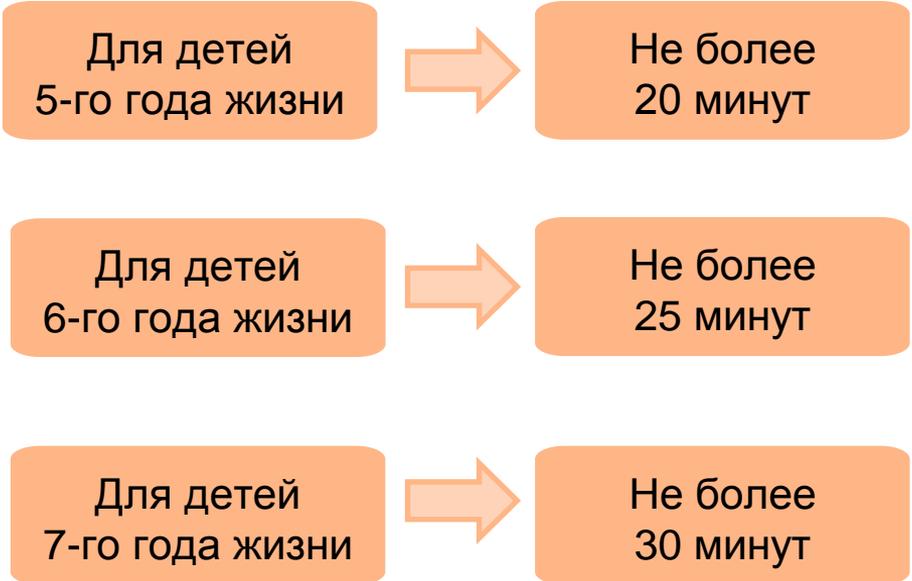
# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ❖ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ❖ Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- ❖ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.



## ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ.

Продолжительность  
непрерывной  
образовательной  
деятельности



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ по ФГОС ДО



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

## Основные направления работы



Социализация, развитие  
общения, нравственное  
воспитание

Ребёнок в семье и  
сообществе, патриотическое  
воспитание

Самообслуживание,  
самостоятельность, трудовое  
воспитание

Формирование основ  
безопасности

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

## Основные направления работы



Развитие познавательно-исследовательской деятельности

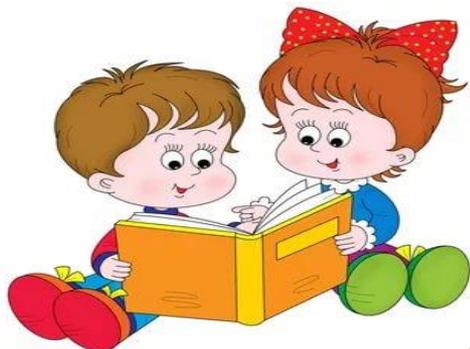
Приобщение к социокультурным ценностям

Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с миром природы

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

## Основные направления работы



Развитие словаря (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение)

Воспитание звуковой культуры речи (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)

Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи

Развитие связной речи (диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание))

Практическое овладение воспитанниками нормами речи (способствование развитию речи как средства общения)

Формирование грамматического строя речи (морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование)

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

## Основные направления работы



Приобщение к искусству

Изобразительная  
деятельность

Конструктивно-модельная  
деятельность

Музыкальная  
деятельность



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### Основные направления работы

Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость)

Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения

Приобретение опыта в двигательной активности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук

Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерб организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

# Содержание образовательной программы

Обязательная  
часть

**60%**

Основная образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Вариативная  
часть

**40%**

1. Программа «ЗДОРОВЬЕ» дошкольного отделения МАОУ СОШ № 69 города Тюмени
2. Загуменная Л.А. «Социально-личностное развитие дошкольников»
3. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание дошкольников»

# ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ



Время проведения	Содержание деятельности детей
7.30	Утренний прием (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, индивидуальная работа с детьми, хозяйственно-бытовой труд, гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков)
9.00	Организованная образовательная деятельность (организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми, второй завтрак)
10.30	Прогулка (подготовка к прогулке, подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность детей, экспериментирование и игры с природным материалом, возвращение с прогулки, формирование навыков самообслуживания)
12.30	Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, обед детей, культура приёма пищи, подготовка ко сну, дневной сон, пробуждение, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры)
15.15	Вечер (организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми, полдник (облегченный ужин), формирование культурно-гигиенических навыков, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, дополнительные образовательные услуги, прогулка, уход детей домой)

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДО С СЕМЬЕЙ



## Индивидуальная

(знакомство с семьей, заключение договорных отношений, знакомство семьи с ДО, экскурсия по ДО, Составление социального паспорта семьи, консультации, анкетирование, социологические опросы)



## Коллективная

(родительские собрания, публичный отчет руководителя, Дни открытых дверей, презентация дополнительных услуг, конференция, Дни здоровья, проектная деятельность, трудовые акции, конкурсы, праздники, развлечения, досуги)



## Наглядно-информационная

(информация на сайте, информационные стенды, методички, брошюры, памятки, выставки детских работ, фотовыставки, фоторепортажи, библиотека, видеотека, публикации в СМИ, благодарственные письма родителям воспитанников)



## Вовлечение родителей в жизнь детей в ДО

(совместные праздники и развлечения, тематические недели, занятия, интеллектуальные игры, домашние творческие задания, субботники, выставки сотворчества)



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**